## L'Enseignement du Japonais et Les Nouvelles Technologies

Université Bordeaux III Elli Suzuki Jun Arisue

- État des lieux de l'évolution du l'enseignement apprentissage des langues
  - Causes probables de ces évolutions
  - Enquête réalisée auprès des étudiants du CLUB Japonais de l'Université de Bordeaux III et résultats
  - Présentation du site http://www.nihongo.fr
  - Conclusion

## L'évolution de l'évolution de l'enseignement – apprentissage des langues

- dans les méthodes d'enseignement apprentissage
- dans les modalités de cours
- dans la conception de l'apprentissage
- Causes probables de ces évolutions
- Progrès technologique et informatique
- Apport de la souplesse dans les méthodes et les horaires
- Influence du « plurilinguisme et pluriculturalisme »

- Enquête réalisée auprès des étudiants de CLUB Japonais
- Les étudiants consultent des sites en moyenne 2 ou 3 fois / semaine
- Ils y passent en moyenne 2 ou 3 heures / semaine
- 2 étudants sur 3 pensent que leur manière de travailler a été changé par l'apparition des sites dans l'apprentissage du japonais
- Avantages d'Internet pour l'apprentissage selon eux :
  - accès facile
  - excellent support en terme de lisibilité et d'accompagnement
  - grande quantité d'informations
  - côté interactif, pratique et ludique



- Fin guise de conclusion
- Apport du Web 2.0
  - Interactivité
  - Facilité d'accès
  - Dynamisme
- L'apprentissage d'une langue par le biais des nouvelles technologies :
- permet aux apprenants de se former plus rapidement et plus facilement
- constitue un des meilleurs outils pour l'autoformation
- L'augmentation constante du nombre d'apprenants nécessite le renforcement de l'organisation de l'enseignement du japonais

## A Nous remercions

- Mme Yumiko Togashi pour la voix de Kyôko Yamakawa
- M. Marco Désiré pour son aide précieuse à la traduction
- Mme Marion Saucier pour son aide précieuse à la correction
- les étudiants de CLUB Japonais de l'Université Bordeaux III pour l'enquête