PédagoTICE 2015
PÉDAGOGIES ET TECHNOLOGIES

Le colloque PédagoTICE 2015 se déroulera les 29 & 30 juin 2015, sur le site Croix-de Pierre de l'ESPE Toulouse (181 avenue de Muret).

Les 2 jours du colloque présenteront un panel de retours d'expérience dans des domaines d'apprentissage très variés, issus de l'enseignement supérieur, mais aussi du secondaire et de divers parcours de formation. Ces pratiques seront mises en perspective grâce aux interventions de chercheurs spécialistes au fil des sessions.

Après les discours d'ouverture, la 1ère matinée débutera sur une présentation de la MIPES et des UNT. Elle sera ensuite consacrée à une conférence introductive « pédagogies et technologies », suivie de 3 conférences plénières.

A l'exception des conférences plénières de la 1ère matinée, les conférences sont réparties au sein de sessions thématiques parallèles : 3 thématiques ont lieu au même moment dans des lieux différents, chacune abritant 3 conférences d'une durée de vingt minutes. A vous de choisir !

Chaque session est clôturée par un moment d'échange entre les conférenciers et le public, suivi de l'intervention d'un chercheur spécialiste du domaine.

Le colloque PédagoTICE 2015 est également soutenu par des partenaires, qui vous proposent de découvrir leurs solutions et outils, développés spécifiquement pour le monde de l'éducation. N'hésitez pas à venir les rencontrer lors des sessions « Découvertes » et/ou sur leurs stands d'exposition (salle de convivialité).

Enfin, n'hésitez pas à vous inscrire au PédagoLINK, votre réseau social !

Contact : Marie BAUDIN, 05 61 50 42 42
pedagotice@univ-tlse2.fr

Conception graphique : Benoît Colas, Université Toulouse - Jean Jaurès / CPRS - DAR.

COLLOQUE

Direction TICE
Laboratoire CLLE
ESPE Académie de Toulouse
Université Toulouse - Jean Jaurès

Service interUniversitaire
de Pédagogie
Université Fédérale
Toulouse Midi-Pyrénées

PédagoTICE 2015

PÉDAGOGIES ET TECHNOLOGIES

Un cocktail innovant !

29 & 30 juin 2015
ESPE Toulouse,
Site Croix-de-Pierre, 181 Avenue de Muret

http://blogs.univ-tlse2.fr/pedagotice/

Programme

PédagoTICE 2015

PÉDAGOGIES ET TECHNOLOGIES

Un cocktail innovant !

Lundi 29 juin - matinée

08h15 **Accueil des participants / Café-croissants de bienvenue**

08h45 **Discours d'accueil des organisateurs**
Annie COURSEILLE, Enseignante, Responsable de la FOAD et des services numériques (ESPE)
Laurent LAGRIFFOUL, Directeur DTICE (UT2J)
Franck AMADIEU, Enseignant Chercheur (membre laboratoire CLLE, UMR5263, co-responsable AXE 3A de la SFR de l'ESPE)
Ollivier HAEMMERLE, Vice-Président délégué Système d'information et usages du numérique (UT2J)
Christelle FARENC, Directrice du Département Formation & Vie Etudiante (DFVE - UFTMiP)

09h00 **Ouverture de la journée**
François GREZES-RUEFF, Directeur de l'ESPE
Jean-Michel MINOVEZ, Président de l'Université Toulouse Jean Jaurès
Marie-France BARTHET, Présidente de l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

09h15 **Présentation de la Mission de la Pédagogie pour l'Enseignement Supérieur (MIPES)**
Claude BERTRAND, responsable de la MIPES

9h30 **Présentation des Universités Numériques Thématiques (UNT)**
Carole SCHORLE-STEFAN, Secrétaire Générale de l'université ouverte des humanités (uoh)

09h45 **Conférence d'ouverture**
Franck AMADIEU, enseignant-chercheur à l'UT2J, Laboratoire CLLE-LTC.

10h30 Pause-café

10h50 **Session plénière**

10h50 *Structuration de l'enseignement d'immunologie autour de Moodle pour favoriser l'auto-évaluation, l'auto-apprentissage et l'implication des étudiants*
Denis HUDRISIER & Matthieu NODOT (Université Toulouse 3 Paul Sabatier)

11h10 *Retour d'expérience d'enseignant : conception, animation et évaluation d'un enseignement en ligne*
Christine DUALE, Amandine DE MALET (Université Toulouse 1 Capitole)

11h30 *Un cas concret de pédagogie active et innovante à finalité professionnalisante : les exercices de simulation de gestion de crises politiques internationales avec l'outil numérique « MOODLE »*
Thomas MESZAROS, Valérie POUCHELON-MARTEL, Laurent DANET, Lydie THOLLOT (Université Lyon 3)

11h50 **Echanges avec le public**

12h10 **Conclusion & perspectives de recherche**
Intervention d'**André TRICOT** (Laboratoire CLLE)

12h30 Pause déjeuner

Lundi 29 juin - après-midi

	Session « Thématiques » #1 : Plateformes web : optim'usages !	**Motiver ses apprenants en présentiel**	**Parcours en autonomie**
14h00	*Médias sociaux, Moodle, mini MOOC N7 : un retour d'expérience de création TICE pour les langues par des néophytes* **Alexandra HULL, Emma NELSON-LE-VRERO** (INP-ENSEEIHT)	*Un pad et des SMS pour augmenter l'interactivité en amphithéâtre* **Laurent GENSBITTEL, Agnès BENASSY-QUÉRÉ** (Université Paris 1)	*Le numérique au service de la Prévention et la Sécurité de l'Université* **Amandine ASPE, Michel JACOB** (UT3 Paul Sabatier)
14h20	*MIEL : mutualisation d'autoévaluations en ligne de niveau L* **Mylène POTIER** (IUTenligne), **Jean-Luc BACH et Sylvie ROUX** (IUT A, UT3 Paul Sabatier) **Xavier PUMIN** (IUT Figeac – UT2J)	*Le Laboratoire numérique de Physiologie : Apport des outils numériques dans l'initiation au raisonnement physiologique (tableau numérique et supports multimédia)* **Fares GOUZI, François BUGHIN, Nicolas MOLINARI et coll.** (Université Montpellier)	*Séance de révision interactive en anatomie et cytologie pathologiques* **Céline GUILBEAU-FRUGIER, Marie-Bernadette DELISLE, Caroline CAPUANI, Marion NOËL, Matthieu NODOT** (UT3 Paul Sabatier)
14h40	*Repenser l'ergonomie de Moodle grâce à des méthodes basées sur l'analyse des usages et de l'expérience utilisateur* **Rafik ABDESSELAM** (Université Paris Sud) **Jean Luc BACH, Olivier CATTEAU, Marie DAVID et coll.** (IUT A, UT3 Paul Sabatier)	*Rigueur et multimédia : pour un enseignement attractif et participatif* **Amélie BOHAS, Vincent GACHOD, Ségolène SUAUDEAU** (UT1 Capitole)	*Comment modifier sa pédagogie grâce aux TICE et rendre les élèves plus autonomes et responsables de leur apprentissage ?* **Sophie GUICHARD** (Lycée Edouard Branly de Lyon)
15h00	**Echanges avec le public**	**Echanges avec le public**	**Echanges avec le public**
15h20	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention d'**André TRICOT** (Laboratoire CLLE)	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention de **Caroline DUPEYRAT** (Laboratoire CLLE)	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention de **Nathalie HUET** (Laboratoire CLLE)
15h30	Pause	Pause	Pause

Session « Découvertes » #1 : Logiciels innovants pour la pédagogie

16h00 *Vers un nouveau dispositif de navigation qui optimise la recherche d'information sur le web : retour d'expériences.*
ANNULÉ

16h20 *Des TICE à l'individualisation des apprentissages. Démarches, réalisations, résultats*
Gérard LAMOUROUX (UT2J) **Michel LAVIGNE** (UT2J / UT3)

16h40 *Scripts pédagogiques sur Number facilitant l'autonomie et la collaboration entre élèves ayant une tablette*
Coralie ULYSSE, Gwénaelle HARIÉ (Lycée JB de la Salle de Lyon)

17h00 **Echanges avec le public**

17h20 **Conclusion & perspectives de recherche**
Intervention de **Julien BROISIN** (IRIT)

17h30 Clôture de la journée

Partenaires PédagoTICE
(programme donné à titre provisoire, susceptible d'être modifié)

Venez découvrir ce qui se fait de mieux en matière de technologies éducatives ! PédagoTICE n'a sélectionné pour vous que les meilleurs…

Salle 1 – Intégration d'équipements & solutions de captation/diffusion/streaming

16h00 Ubicast
16h30 Triaxe
17h00 Extron Electronics

Salle 2 – Outils interactifs pour enrichir son présentiel

16h00 Powervote
16h30 Quizzbox
17h00 Speechi

Salle 3 – Gestion de classe multimédia et laboratoire de langues

16h00 Televic Education
16h30 Query Informatique-NetSupport School
17h00 LabMedia-Sanako

PédagoLINK – le réseau social

Centres d'intérêts communs ? Rencontrez-vous !

PédagoLINK est le réseau social du colloque.
D'abord en présentiel lors du colloque, il se prolongera en ligne, pour garder des liens à distance !
Il vise à mettre en relation les personnes qui font face à des problématiques communes.
Vous pouvez à tout moment vous faire connaître des animateurs, et/ou déposer vos Post-it sur le tableau du stand :
« Je cherche à développer tel projet, qui a une expérience dans ce domaine ? »
« J'aimerais comparer telle et telle solution »…
Le PédagoLINK est notamment animé par des représentants de la communauté **ANSTIA** (Association Nationale des Services TICE et Audiovisuels de l'enseignement supérieur).

Plus d'infos & inscriptions en ligne :
http://blogs.univ-tlse2.fr/pedagotice/pedagolink/

PédagoTICE 2015

PÉDAGOGIES ET TECHNOLOGIES

Un cocktail innovant !

Mardi 30 juin - matinée

08h15 Accueil

	Session « Thématiques » #2 : Innover pour des apprenants spécifiques	Ressources ludiques	Classes inversées
09h00	*Expérimentation d'EIAH adapté au bilinguisme des élèves sourds dans l'enseignement bilingue Langue des Signes-français écrit en collège* **Brigitte DALLE, Gwenn LY, Sandrine CHOFFAT** (Collège André Malraux, Ramonville Saint-Agne)	*E-marin'lab : un projet alliant les capacités du numérique avec la dimension d'imaginaire et d'exploration de la biologie marine pour lutter contre l'échec à l'université* **Raphaël LAMI, Yves DESDEVISES, Sylvie GASTINEAU** (Université Pierre et Marie Curie, station marine de Banyuls-sur-Mer)	*Classe inversée : mesures des perceptions étudiantes et de l'impact sur l'apprentissage* **Jean-Louis FERRARINI, Sassia MOUTALIBI** (Université Savoie-Mont-Blanc)
09h20	*Usage d'un robot de téléprésence dans l'enseignement supérieur.* **Dorothée FURNON** (Université Lyon 2) **Françoise POYET** (Université Lyon 1)	*Le numérique au service des Travaux Pratiques* **Jean-Marie BLONDEAU, Karine GOURIET, Franck ROUZÉ, Bernard MIKOLAJCZYK** (Université Lille 1)	*Classe inversée et apprentissage par les pairs dans le supérieur* **Thierry SPRIET, Bénédicte MOUREY** (Université d'Avignon)
09h40	*Classe inversée de Mathématiques dans une formation par alternance* **Yahn LE PRETTRE** (Maison Familiale Rurale de Pontonx sur l'Adour)	*Former avec le webdocumentaire : une question de vie ou de mort* **Ana CHANTÔME** (Université Lyon 3 - Société Itycom)	*Mise en place de séminaires d'enseignement pluridisciplinaires dans un cursus d'enseignement en Odontologie : une expérience pédagogique* **Marine OLIVO, Anne DAUTEL, Jean-Claude ROBERT** (Université Rennes 1)
10h00	**Echanges avec le public**	**Echanges avec le public**	**Echanges avec le public**
10h20	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention d'**Olivier CATTEAU** (IRIT)	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention de **David PANZOLI** (IRIT)	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention de **Seraphin ALAVA** (Laboratoire EFTS)
10h30	Pause-café	Pause-café	Pause-café
	Session « Thématiques » #3 : Compétences pour le travail universitaire	**Pratiques collaboratives & participatives**	**Formations à distance & dispositifs hybrides #1**
10h50	*Un système d'aide pour développer les compétences numériques des étudiants à l'université* **Hervé PLATTEAUX, Maud SIEBER** (Université de Fribourg - Suisse), **Laurent MOCCOZET, Omar BENKACEM** (Université de Genève - Suisse)	*Le TwittMOOC, un MOOC artisanal pour apprivoiser Twitter* **Stéphanie DE VANSSAY** (Education Nationale)	*Co-construction d'un cours de management en FOAD par 75 apprenants, fantômes compris, 1 enseignante et 1 ingénieure techno pédagogique* **Jeanine BERTHIER** (Université de Caen), **Isabelle GRAND** (Institut d'Administration des Entreprises de Caen)
11h10	*Projet Personnel et Professionnel : Accompagner à la démarche réflexive du eportfolio avec Mahara* **Catherine BUSSUTIL, Marie-Cécile CADARS, Corinne MAZZILLI** (Institut Catholique de Toulouse)	*Un outil pour favoriser l'autonomie et la coopération ? Description d'une recherche action en premier cycle à l'université* **Gabriel MICHEL, Damien COLLET, Nicolas GALMICHE, Julien TEKRANE** (Université de Lorraine)	*Le numérique au service de la formation à l'accompagnement thérapeutique* **Patrick RITZ, Carole GIMENEZ, Anne AMOROS** (UT3 Paul Sabatier)
11h30	*« Visite active » : Une visite de la bibliothèque sur tablettes pour tous les étudiants de Licence* **Jennifer WOLFARTH, Isabelle KAWATOPOR** (UT1 Capitole)	*Tsaap-Notes : développer et valoriser l'activité des étudiants pendant le cours pour la constitution de feedback dans les évaluations informatisées* **Franck SILVESTRE, Julien BROISIN** (UT3 Paul Sabatier)	*Dispositif de formation innovant en langue et démarche qualité* **Marion NOËL, Gérard ROUZIES** (UT3 Paul Sabatier)
11h50	**Echanges avec le public**	**Echanges avec le public**	**Echanges avec le public**
12h10	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention de **Franck AMADIEU** (Laboratoire CLLE)	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention de **Gaëlle MOLINARI** (TECFA - FAPSE, Université de Genève)	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention de **Julie LEMARIÉ** (Laboratoire CLLE)

12h30 Pause déjeuner

Mardi 30 juin - après-midi

14h00 **Session « Découvertes » #2 :** moment d'échanges informels autour des stands (exposants & PédagoLINK)

15h00 **Session « Thématiques » #4 :**

	MOOC & SPOC	Langues vivantes	Formations à distance & dispositifs hybrides #2
15h00	*Les coulisses d'un MOOC* **Cécile GARCIA, Pauline JOURDAN** (Université de Bordeaux)	*L'usage d'outils numériques pour l'entraînement à la compréhension de l'oral en anglais dans l'enseignement secondaire* **Pascale CATOIRE** (ESPE Centre Val de Loire), **Marina JANICAUD** (Lycée Voltaire d'Orléans)	*Scenari + Moodle = une première expérience de classe inversée en génie des procédés au Cnam* **Marie DEBACQ, Nicole CORSYN, François DELASTRE** (Cnam)
15h20	*Passer d'un MOOC à un SPOC* **Antonia RIZAKOU** (ESPE Toulouse, IUT GEA Ponsan), **Olivier CATTEAU, Franck SILVESTRE** (UT3 Paul Sabatier)	*Mieux lire l'anglais de spécialité scientifique : les TICE au secours des étudiants d'informatique* **Danielle JOULIA, Fabienne VIALLET** (IUT A, UT3 Paul Sabatier)	*Une expérience de blended learning en école d'ingénieur* **Pierre STÉPHAN, Renaud LAVABRE** (ESPE Académie de Toulouse), **François STÉPHAN** (EPF Montpellier)
15h40	*MOOC-Avion : une diffusion massive de l'expertise ISAE-SUPAERO* **Éric POQUILLON, Anne-Lise LUGA, Allan BONNET, Laurent DAIRAINE** (ISAE-SUPAERO)	*L'introduction de méthodes automatiques pour l'annotation typographique des schémas de l'accentuation lexicale des langues étrangères (Système auteur SWANS)* **Anthony STENTON** (UT1 Capitole)	*Conduite d'entretien et TICE : le défi d'une formation hybride en master MEEF relatif aux métiers du e-learning* **Emmanuelle BROSSAIS, Annie COURSEILLE, Véronique HESPERT, Colette SANNIE, Antonia RIZAKOU** (ESPE Académie de Toulouse)
16h00	**Echanges avec le public**	**Echanges avec le public**	**Echanges avec le public**
16h20	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention d'**Ophélie CARRERAS** (Laboratoire CLLE)	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention de **Françoise RABY** (Laboratoire LAIRDIL)	**Conclusion & perspectives de recherche** Intervention de **Jean-Christophe SAKDAVONG** (Laboratoire CLLE)

16h30 Discours de clôture