

Le japonais, c'est possible.
États généraux de l'enseignement du japonais en France
15 septembre 2008 – Université Toulouse II-Le Mirail

Bibliographie

Lozerand Emmanuel, Laurent Nespoulos, *Le japonais au XXI^e siècle : bilan et perspectives*. Actes du séminaire national « Etats généraux de l'enseignement du japonais en France », 15 novembre 2008, Ministère de l'Education nationale, Direction générale de l'enseignement scolaire, septembre 2010, 152 p. (en ligne : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/2008/75/3/actes_2008_Le_japonais_au_XXIe_siecle_154753.pdf).

Sabouret Jean-François, *Japon : La fabrique des futurs*, Paris, CNRS Éditions, 2011, 77 p.

Comité pour l'Enseignement du Japonais en France (CEJF), *Colloque « Le japonais c'est possible » (dossier de presse)*, Paris, octobre 2008, 27 p. (en ligne : http://aejf.asso.fr/pdf_cejf/dossier_presse_CEJF200811.pdf).

Sabouret Jean-François, Sonoyama Daisuke (dirs.), *La France et le Japon au miroir de l'éducation*, CNRS Éditions, 2008, 344 p.

Degache Christian, Nissen Elke, Formations hybrides et interactions en ligne du point de vue de l'enseignant : pratiques, représentations, évolutions, in *ALSIC*, 1, vol. 11, 2008, pp. 61-92.

Trousselle Yvan, *La voie du Imari*, Paris, CNRS éditions, 2008.

Sabouret Jean-François, *La dynamique du Japon : De 1854 à nos jours*, CNRS Éditions, 2008, 415 p.

Galan Christian, *Cahier de japonais*, Arles, Editions Philippe Picquier, 2007.

Bourguignon Claire, *Apprendre et enseigner les langues dans la perspective actionnelle : le scénario d'apprentissage-action*, site de l'APLV, mars 2007.

Bourguignon Claire, De l'approche communicative à l'approche communic'ationnelle : une rupture épistémologique en didactique des langues-cultures, *Synergie Europe*, 1, 2006.

Bourguignon Claire, *La responsabilité des enseignants de langues à l'aune du Cadre européen commun de référence*, Marseille, décembre 2006. (en ligne : <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article655>).

De Ketele J.M., La notion émergente de compétence dans la construction des apprentissages, in G. Figari et Lucie Mottier Lopez (dirs), *Recherche sur l'évaluation en éducation*, Paris, Editions L'Harmattan, 2006.

Sakai Cécile, Bungaku kôza to nihongokyôiku, sono setten o megutte / L'articulation entre les cours de littérature et la didactique du japonais, Paris, Association des enseignants de japonais en France, *Enseignement du japonais en France*, 2, janvier 2005, pp. 9-20.

Bronckart Jean-Paul, *Une introduction aux théories de l'action*, Université de Genève, Carnets de la Section des Sciences de l'Education, 2005, 98 p.

Griollet Pascal, Saucier Marion, L'enseignement de la langue et de la civilisation japonaises au département de japonais de l'Institut national des langues et civilisations orientales, in Sakae Murakami Giroux, Wolfgang Schamoni, Christiane Séguy (dirs), *Rencontre franco-allemande autour des problématiques et perspectives de l'enseignement de la langue, de la littérature et de la civilisation japonaises dans le cadre universitaire*, Actes du deuxième colloque d'études japonaises de l'Université Marc Bloch. Colmar, Université Marc Bloch, Centre européen d'études japonaises d'Alsace, 2004, pp. 266-272. (Lire les [résumés des communications](#) du colloque).

Galan Christian, Nouvelles technologies et didactique du japonais, *Bulletin de la Société française des études japonaises*, 14, 2004, 15-19.

Touchet Elisabeth de, *Quand les Français armaient le Japon : la création de l'arsenal de Yokosuka*, Presses universitaires de Rennes, coll. Histoire, 2003.

Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 2002, 196 p. (en ligne : http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_FR.pdf).

Griollet Pascal, INALCO ni okeru nihongo kyôiku oyobi nihon bunka kenkyû no kako to genzai / Passé et présent de l'enseignement de la langue japonaise et des recherches sur la civilisation japonaise à l'INALCO, in *Nihon joshi daigaku kokugo kokukubungaku gakkai* (ed.), *Kokubun mejiro*, vol. 40, février 2001, pp. 1-15.

Barbot Marie-José, *Les Auto-apprentissages*, Paris, CLE International, coll. Didactique des langues étrangères, 2000.

Barbot Marie-José, Camatarri Giovanni, *Autonomie et apprentissage. L'innovation dans la formation*, Paris, Presses Universitaires de France, 1999.

Barbier J.-M., *Savoirs théoriques et savoirs d'action*, Paris, Presses Universitaires de France, 1996.

Labrousse Pierre (textes réunis par), *Langues O' : deux siècles d'histoire de l'École des langues orientales*, INALCO, Editions Hervas, 1995.

Origas Jean-Jacques, Les études japonaises en France. Cinq étapes : notes sur l'histoire et le temps présent, in *Japanese studies in Europe Directory*, series VII, The Japan Foundation, 1985.

Association Nord-Japon, Bibliothèque municipale de Lille, *Comment Léon de Rosny, homme du nord, découvrit l'empire du soleil levant 1837-1914* (exposition décembre 1986-janvier 1987), Lille, La Bibliothèque, 1986.

Hérail Francine, *Éléments de bibliographie des études japonaises*, INALCO, Centre d'études japonaises, Publications Orientalistes de France, 1976.

Sieffert René (dir.), *Le Japon et la France : images d'une découverte*, INALCO, Centre d'études japonaises, Publications Orientalistes de France, coll. Les sept climats, 1974, 158 p.

Hagenauer Charles, *Le japonais à l'École nationale des langues orientales vivantes*, Cent-cinquantième de l'École des langues orientales, Paris, Imprimerie Nationale de France, 1948.