

13 juin 2013

Programme :

Université Toulouse II - le Mirail
Amphithéâtre 12

8h00 - Accueil des participants / Café-croissants de bienvenue

8h30 - Discours d'accueil des organisateurs

Olivier HAEMMERLÉ, VP délégué Système d'information et Usages du Numérique, Université Toulouse II - le Mirail.
Bruno DAGUES, responsable du Service interUniversitaire de Pédagogie, Université de Toulouse.
Laurent LAGRIFFOUL, directeur TICE, Université Toulouse II - le Mirail.

Ouverture de la journée

Marie-France BARTHET, présidente du PRES « Université de Toulouse ».

9h00 Présentation de la Mission Numérique pour l'Enseignement Supérieur (MINES).

Claude BERTRAND, chargé de mission Pédagogie universitaire numérique à la MINES

Présentation des Universités Numériques Thématiques (UNT).

Carole SCHORLÉ-STEFAN, Secrétaire Général de l'université ouverte des humanités (uoh).

9h30 - Conférence d'ouverture :

« L'innovation technologique au service de la pédagogie : oui, mais comment ? »

André TRICOT, enseignant-chercheur à l'Université de Toulouse II - le Mirail, Laboratoire Travail et Cognition, IUFM Midi-Pyrénées et UMR CLLE.

10h30 - Pause-café

10h45 - Session plénière animée par Bernard BOURRET

1 - La classe inversée ou la réorganisation de l'espace-temps dans la dualité des paradigmes « Enseigner/Apprendre ».

André AOUN (UT3), Martial BRET (UT3), Michel JACOB (UT3), Bruno ROUSSEL (UT3).

2 - Outils et pratiques autour d'un processus cognitif : le raisonnement perceptif.

Ségolène SUAUDEAU (UT1), Fatima-Zohra KETAFF (UT1-IUT Rodez), Eric SANCHIS (UT1-IUT Rodez), Olivier DEPITRE (UT1-IUT Rodez).

3 - Des ateliers TICE de l'INP Toulouse à l'édition de Ressources Pédagogiques Numériques ouvertes : un cercle vertueux.

Olivier THUAL (INPT), Nicolas HENRIET (INPT), Maria-Carmen MONJE (INPT), Nadine LE BOLAY (INPT),
Jean-Marie LE BECHEC (INPT), Jean-François PARMENTIER (INPT), Brigitte SOR (INPT).

12h30 - Pause déjeuner : apéritif « cocktail innovant » et buffet-repas.

Lieu : restaurant Universitaire Toulouse II Le Mirail.

14h - Sessions thématiques parallèles :

14h - Plateformes et usages

(1)

Amphi 12 - Animateur : *Laurent LAGRIFFOUL*

1- Comment organiser un espace de cours Moodle pour favoriser l'utilisation des ressources ?

Matthieu NODOT et Denis HUDRISIER (UT3).

2- Le numérique au service de la pédagogie : exemple de la faculté d'odontologie de Rennes.

Jean-Claude ROBERT et Marine OLIVO (Université Rennes 1).

3- Plateforme « TCS Online » : une évaluation pédagogique en ligne.

Pierrick FOSTIER (UT3), Yann SCOLAN (Contingences), Bernard CHAMONTIN (UT3).

16h - Plateformes et usages

(2)

Amphi 12 - Animateurs :

Laurent LAGRIFFOUL et Ségolène SUAUDEAU

4- Wiki-Expolangues N7 : une wiki-infographie PearlTrees pour un salon de communication multilingues.

Alexandra HULL et Romain VIGUE (INPT).

5- Mise en place d'un portfolio numérique à la faculté de chirurgie dentaire de Toulouse.

Paul MONSARRAT, Michel JACOB, Karim NASR, Michel SIXOU, Sabine JONIOT (UT3).

14h - Apprentissage des langues

Salle 1 - Animatrice : *Alexandra HULL*

1- La ré-ingénierie de ressources : création de modules de compréhension de l'anglais oral en autonomie.

Marion NOEL et Gérard ROUZIES (UT3).

2- Des outils à la pédagogie : dispositif de formation aux épreuves de grammaires du CAPES pour la réussite des étudiants.

Sophie BLANCHARD et Frédéric CALAS (Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand 2).

3- Le développement du « CV multilingue automatisé » : d'une réflexion didactique à une application en ligne.

Linda TERRIER (UT2-UT3), Marie DAVID (IUT 'A' UT3).

15h30 - PAUSE

16h - Autoformation

Salle 1 - Animateur : *Olivier THUAL*

1- La création de Serious Games avec des étudiants de l'enseignement supérieur : retour d'expériences.

Damien DJAOUTI (Université Montpellier 2) et Julian ALVAREZ (Université Lille 1).

2- Développement de documents pour l'autoformation en extraction liquide-liquide : le point de vue des étudiants.

Nadine LE BOLAY (INPT), Maritza LAU GONZALEZ (INTEC La Havane), Ulises JAUREGUI HAZA (INTEC La Havane), Olivier RENARD (Speechi).

3- OMER7-A : un outil pédagogique d'étude de la chimie atmosphérique.

Dominique SERCA (UT3), Yves MEYERFELD (UT3), Pierre VERT (UT3), Robert DELMAS (UT3), Pascale PUPPO (enseignante en collège).

14h - Pédagogies participatives

(1)

Salle 2 - Animateur : *Bruno DAGUES*

1- Formations hybrides innovantes.

Christian VALADE, Marie-France CARNUS, Nicolas ROS (UT2).

2- De « rendre actif » à « rendre acteur » : évolution d'un dispositif.

Ségolène SUAUDEAU et Marc MENO (UT1).

3- Le projet POGO : une expérimentation de développement collaboratif et participatif.

Michel LAVIGNE (UT2-UT3) et Pierre DELIAGE (Ecole Victor Hugo Graulhet).

16h - Pédagogies participatives

(2)

Salle 2 - Animateur : *Bruno DAGUES*

4- Conception et réalisation d'une ressource en ligne pour la formation : représentations des interactions entre approches pédagogiques et techniques.

Yves ARDOUREL (IUFM / UT2).

5- Le QCM dans tous ses états.

Marc MENO (UT1), Laurent LAGRIFFOUL (UT2).