

Assise des Lettres : Des humanités, pour quoi faire ?

Pistes documentaires

- [Le double destin des études classiques](#). François Hartog. Compte-rendu de conférence, 2 février 2010. [en ligne le site de l'Association le Latin dans les Littératures Européennes » (ALLE)].
- [What Words Are Worth. In defense of the humanities](#). Howard Bloch. *Humanities* n°3 vol. 30, 2009 [en ligne sur National Endowment for the Humanities (NEH)].
- [La disparition des Lettres classiques](#) [émission de radio]. Questions d'époque, France-Culture. Avec Augustin d'Humières (professeur de Lettres classiques, Seine St Denis) et Sébastien Morlet (prof. de grec, Paris IV Sorbonne), 9 sept. 2010, 52 min. [à écouter sur le site de CNARELA].
- [L'enseignement du latin en France : une socio-histoire](#). Yves CIBOIS. 2009. [en ligne sur le site d'Yves Cibois].
- [La compétence littéraire : Apprendre à \(dé\)jouer la maîtrise](#). Yves Citton. In *Enseignement de la littérature : L'approche par compétences a-t-elle un sens ?* Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), mars 2009. [en ligne sur le site de l'INRP].
- [Quels humanismes pour quelle humanité aujourd'hui ?](#) [vidéo]. Cycle de conférences organisées par l'Université de Tous Les Savoirs (UTLS), février 2008. Comprend notamment [Pourquoi défendre les humanités ?](#) par Agnes Joste (1h23) ; [Les humanités aujourd'hui par Marc Fumaroli](#) (1h11 min). [en ligne sur Canal-U].
- [Il faut reconstruire Carthage : Méditerranée plurielle et langues anciennes](#). Patrick Voisin. Paris : Éditions L'Harmattan, 2007, 235 pages.
- [Le bûcher des humanités : Le sacrifice des langues anciennes et des lettres est un crime de civilisation !](#) Michèle Gally. Paris : Armand Colin, avril 2006, 196 p.
- [Les humanités : une formation et un savoir](#). Michèle Gally (maître de conférences à l'ENS Lyon). Transcription de son intervention à Clermont l'Hérault, 26 août 2005. [en ligne sur Sauvons les Lettres].
- [Une identité culturelle pan-européenne : l'humanisme classique euro-méditerranéen et son enseignement](#). Jean-Pierre Levet, Yves Liébert (dir.). Congrès international Eurosophia, Conseil de l'Europe et l'Université de Limoges, 19-21 déc. 2002. Presses universitaires de Limoges, 2005. [extraits en ligne sur Google Livres].
- [Contribution à la réflexion sur l'état des langues anciennes : analyse historique des actions de la CNARELA de 1991 à 2002](#). CNARELA, [s.d.].
- [Grec, latin, français](#). Roger-Pol Droit. *Le Monde*, 15 septembre 2000.
- [Non, monsieur Allègre, latin et grec ne sont pas caprices de bourgeois. Le dégraisseur de langues anciennes](#). Jean-Louis Bailly. *Libération*, jeudi 24 février 2000. [en ligne sur le site de *Libération*].
- [La question du latin : des critiques du 18e au revival du 19e](#). Philippe Cibois (Université de Versailles-St Quentin). *L'Information littéraire* n°52, janvier-mars 2000, p.7-28. [en ligne sur le site d'Yves Cibois].
- [Les humanités sont la mémoire vivante du passé](#). Marc Fumaroli. *Le Monde*, 21 novembre 2000.

- [Entretien avec Jean-Noël Robert](#). Langues anciennes, *Café pédagogique* n°34, 1999 (?). [en ligne sur Le Café pédagogique].
- [L'actualité des études grecques](#) [vidéo]. Conférence filmée de Jacqueline de Romilly, (professeur honoraire au Collège de France). Arts et éducation de la Ville de Paris, 1995, 51 min. [en ligne sur Canal-U].
- *La reproduction*. Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron. Paris : Éditions de Minuit, 1970, p. 204.
- [La vie présente : les humanités](#). Abel Bonnard. *Revue de Paris*, tome 2, 1er mars 1923, p. 193-201 [en ligne sur Gallica, BNF].