

L'université: vous avez dit *internationale*?



Alain Beretz

Université de Strasbourg

ASSOCIATION **DGS** / DIRECTEURS GÉNÉRAUX
DES SERVICES
D'ÉTABLISSEMENTS PUBLICS
D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

21 juin 2019

Introduction

Internationalisation des universités: nouveaux paradigmes?

De nouveaux paradigmes?

- ◆ **Des critères (un peu) dépassés**
 - ◆ Accueil d'étudiants (du Sud.), accords internationaux, doubles diplômes...
- ◆ **De nouveaux déterminants**
 - ◆ La recherche
 - ◆ La *qualité* de l'enseignement
 - ◆ Les nouveaux modes d'action: numérique, campus à l'étranger, réseaux innovants..
- ◆ **Nouveaux principes**
 - ◆ Du quantitatif au qualitatif
- ◆ **Nouveaux risques**
 - ◆ Marchandisation (vers une notion de marché?)
 - ◆ Nouveaux équilibres géopolitiques (diplomatie scientifique)

Sommaire

Chapitre 1 | L'Université, un laboratoire international?

Chapitre 2 | L'Université, un laboratoire européen?

Chapitre 3 | Quels éléments pour une stratégie?

Chapitre 4 | Vers des universités européennes?

Chapitre 1

L'Université , un laboratoire international?

L'université : laboratoire international ?

◆ **Laboratoire**

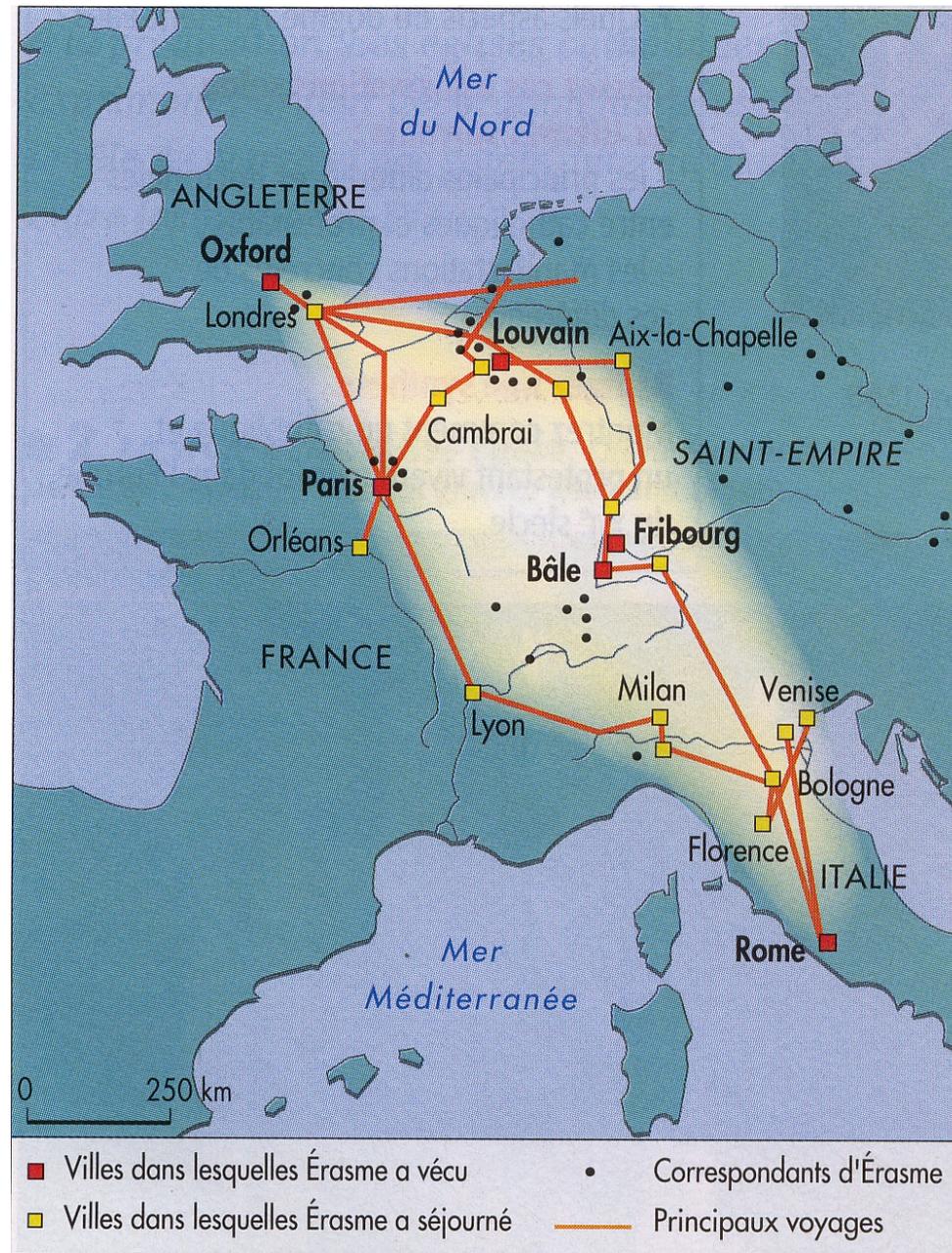
- ◆ « Lieu où travaillent les savants s'adonnant aux sciences expérimentales et où ils font leurs observations et leurs expériences »
 - ◆ latin *laboratorium* (« lieu de travail ») de *labor* (« labeur »)
- ◆ « Lieu où se prépare, s'élabore quelque chose »

◆ **Université**

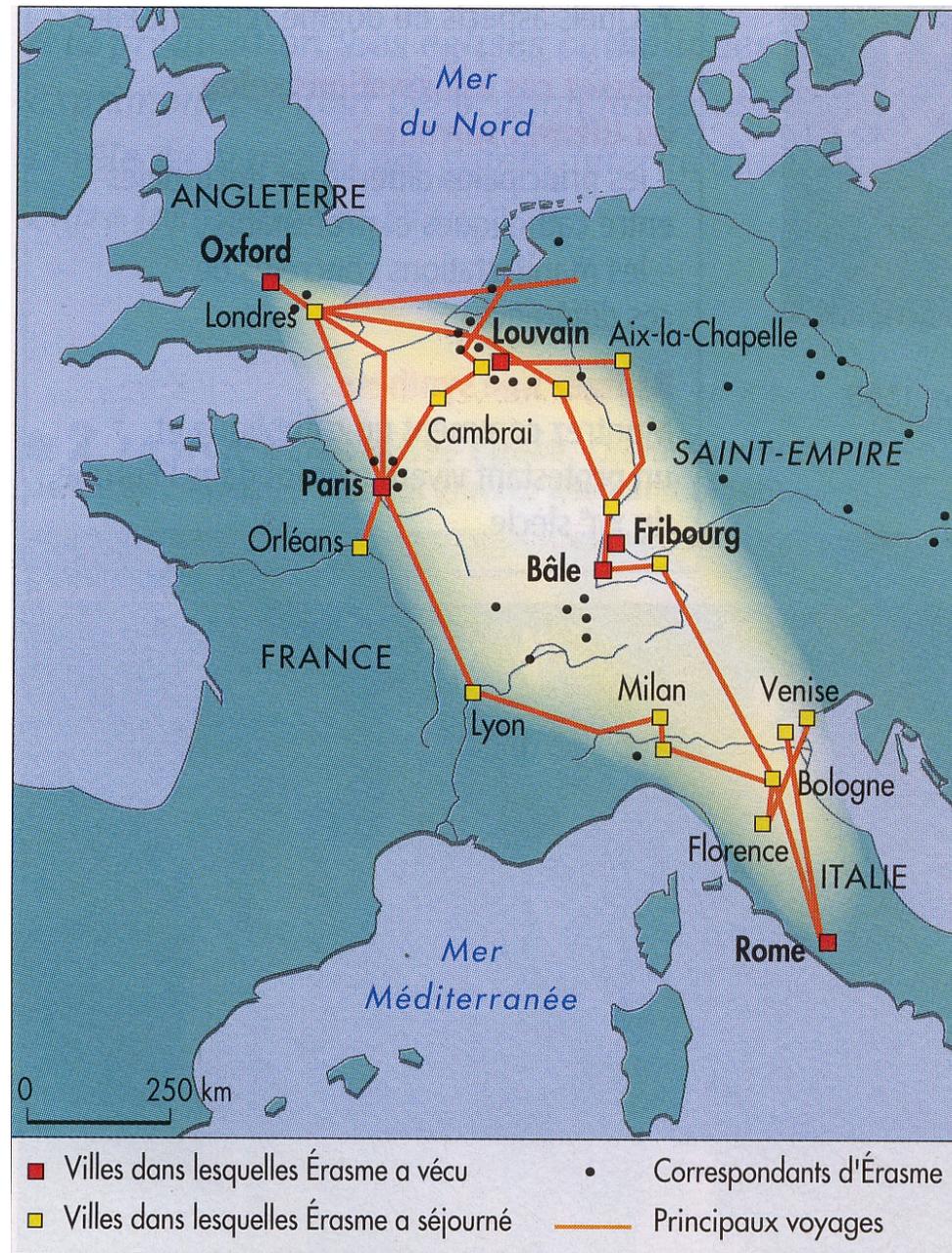
- ◆ 3 missions : élaborer et transmettre les connaissances, et en faire profiter la société
- ◆ C'est donc un lieu où l'on travaille, où l'on produit et transmet du savoir **avec une vision et des pratiques internationales.**

◆ **L'international n'est pas une fin en soi**

L'université a
toujours été
internationale,
par ses méthodes,
par ses valeurs.



L'université a
toujours été
européenne,
par ses méthodes,
par ses valeurs.



Chapitre 2

L'Université , un laboratoire européen?

L'université de Strasbourg et l'Europe

L'université de Strasbourg: laboratoire européen ?

- ◆ **Une histoire**
- ◆ **Une géographie**
- ◆ **Une puissance symbolique**
- ◆ **Une forte volonté politique**

L'université de Strasbourg, laboratoire européen

L'université de Strasbourg européenne par excellence

...par son *environnement*

1) L'Europe de l'*histoire*

- Unistra née de l'humanisme rhénan
- Unistra , un « produit franco-allemand »: héritière de l'université française et de l'université impériale

2) L'Europe de *la géographie*

- Situation transfrontalière
- Région Métropolitaine du Rhin Supérieur



L'université de Strasbourg, laboratoire européen

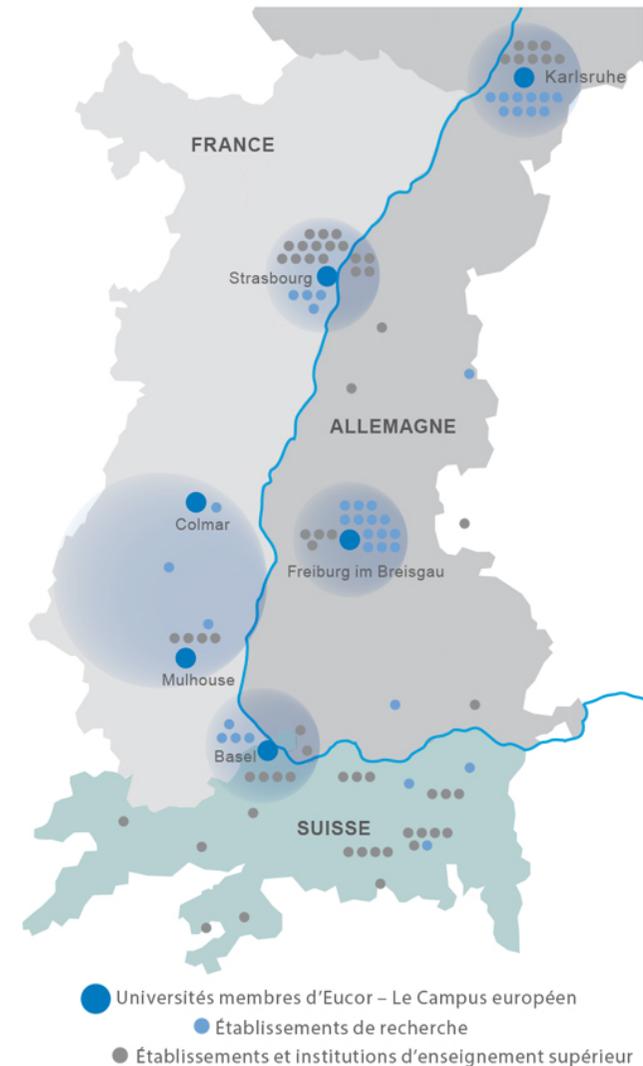
L'université de Strasbourg européenne par excellence...par ses actions

3) L'Europe universitaire

- EUCOR, le campus européen :
Strasbourg, Karlsruhe, Freiburg,
Basel, Mulhouse
- La LERU

4) L'Europe sujet de recherche et de formation à l'Unistra

- Laboratoires
- Formation sur l'Europe
- Formation des européens
(échanges...)





Chapitre 3 |

Quels éléments pour une stratégie?

L'université de Strasbourg à l'international

Rayonnement international de l'Unistra

Multilingualism,
a daily reality on campus

20% 

of the students
are international students

12%

Bachelor's degree

21%

Master's degree

46%

Doctoral degree

285

partner institutions
in

45

countries

450

Erasmus+ partner
institutions in

32

countries

About

3 000

mobilities/year

2 000

internships abroad

50

Double degrees

550

graduated/year

250

International Joint
PhD

Spontané (*bottom up*) ou **planifié** (*top down*)?

Eléments d'une stratégie



Stimulate **mobility** of the whole university community: **students, lecturers/researchers** and **administrative staff**



Strengthen **coordination** **between teaching and research**



Make our **labels of excellence** better known (European Research Council, Unesco and Jean Monnet Activities, Graduate schools | Écoles universitaires de recherche)



Share our experience, scientific and academic **expertise** internationally



Instigate and pilot institution-wide issues: welcoming refugees, cooperation with French-speaking countries | Francophonie



Piloting the French-Azerbaijani University | UFAZ

Des outils plutôt que des priorités?

- ◆ Créer des **boîtes à outils**
 - ◆ Règlementaires, financiers, numériques, « soft »
 - ◆ Outils **simples, agiles** et **réactifs**
- ◆ **Environnement** des chercheurs, enseignants, personnels, étudiants
- ◆ Faire **confiance** aux acteurs



Une stratégie basée sur des valeurs plus que des dispositifs

- ◆ **Effet levier**
 - ◆ Sur les trois missions fondamentales de l'université
- ◆ **Equité**
 - ◆ Nord/Sud
- ◆ **Etre attractif** pour de bonnes raisons

Chapitre 4

Vers des universités européennes?

Du discours de la Sorbonne au programme Erasmus+

Une idée fondatrice

- ◆ *Et le ciment le plus fort de l'Union sera toujours la culture et le savoir. . Au lieu de déplorer le foisonnement de nos langues, nous devons en faire un atout !*
- ◆ *Je propose la création d'universités européennes qui seront un réseau d'universités de plusieurs pays d'Europe, mettant en place un parcours où chacun de leurs étudiants étudiera à l'étranger et suivra des cours dans deux langues au moins..*

Du discours de la Sorbonne au programme Erasmus+

L'appel à projets



Promoting **common European values** and a **strengthened European identity** by bringing together a new generation of Europeans, who are able to cooperate and work within different European and global cultures, in different languages, and across borders, sectors and academic disciplines.

Reach a substantial leap in **quality, performance, attractiveness and international competitiveness of European higher education institutions** and contributing to the European knowledge economy, employment, culture and welfare by making best use of innovative pedagogies and **striving to make the knowledge triangle a reality.**

Une mission de soutien

Le Premier Ministre

1 2 9 7 / 1 8 / SG

Paris, le 24 AOÛT 2018

Monsieur le Professeur,

Le 26 septembre 2017, le Président de la République a lancé un appel pour la création d'universités européennes, avec pour objectif la création d'une vingtaine de réseaux à l'horizon 2024. J'ai rappelé cette ambition à l'occasion de la célébration des vingt ans du processus de la Bologne le 24 mai dernier au Palais Brongniart. Ces discours ont suscité une forte mobilisation des établissements d'enseignement supérieur, notamment français, comme celle des partenaires de l'Union européenne.

Alors que les populismes renaissent sur notre continent, il s'agit d'abord de renforcer l'identité européenne de la jeunesse en permettant à chaque jeune de voir, en l'Europe, l'espace dans lequel il pourra vivre et construire son projet de vie, en affirmant le rôle fondamental des universités dans cette construction. Il s'agit également, dans la compétition mondiale que connaît notre système d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation, de renforcer l'attractivité des universités et des établissements français par l'accélération de leur internationalisation à l'échelle européenne.

La création d'universités européennes s'inscrit dans un mouvement plus vaste de refondation d'une Europe souveraine, unie et démocratique. Elle a pour objectif de renforcer l'intégration des établissements entre eux impliquant le développement de diplômes communs et de cursus partagés, et la circulation des enseignants, des chercheurs, des étudiants et des personnels administratifs.

La direction générale de la Commission européenne pour l'éducation, la jeunesse, le sport et la culture (DG EAC), dont le programme ERASMUS est le principal instrument d'action à l'échelle européenne, s'est saisie de cette proposition et a annoncé le lancement d'un appel à projets en octobre 2018 d'un montant de trente millions d'euros pour financer six à huit projets pilotes, suite à l'impulsion donnée par la présidence bulgare au premier semestre 2018. À terme, la création d'universités européennes a également vocation à devenir une action d'envergure du prochain programme-cadre « Horizon Europe » dans le futur cadre financier pluriannuel.

.../...

Monsieur Alain BERETZ
Ministère de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de l'Innovation
1 rue Descartes
75005 Paris

- Appui aux universités françaises
- Lobbying à Bruxelles
- Coordination avec les autres objectifs du discours de la Sorbonne
- Promotion du projet et veille dans les autres pays européens

A colorful illustration of a young girl with a pink bow in her hair, wearing a green dress and white socks, climbing a blue ladder leaning against a large tree. The tree has a brown trunk and blue foliage. A wicker basket filled with yellow stars is hanging from a branch. The sky is light blue with several yellow stars and small black birds flying. The text 'Des sujets fondamentaux' is written in yellow on the left side of the illustration.

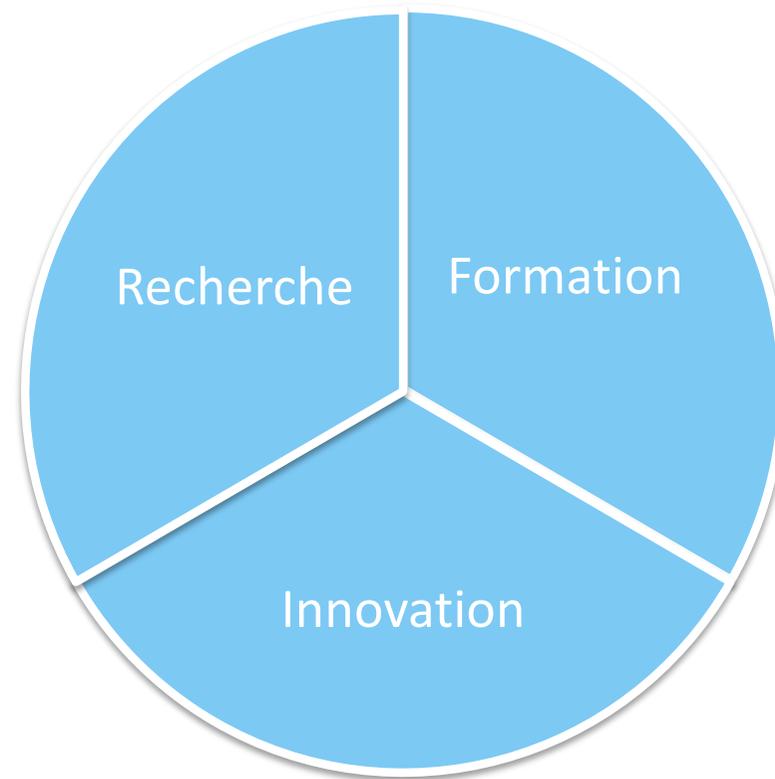
**Des sujets
fondamentaux**

Prenons-nous la bonne route?

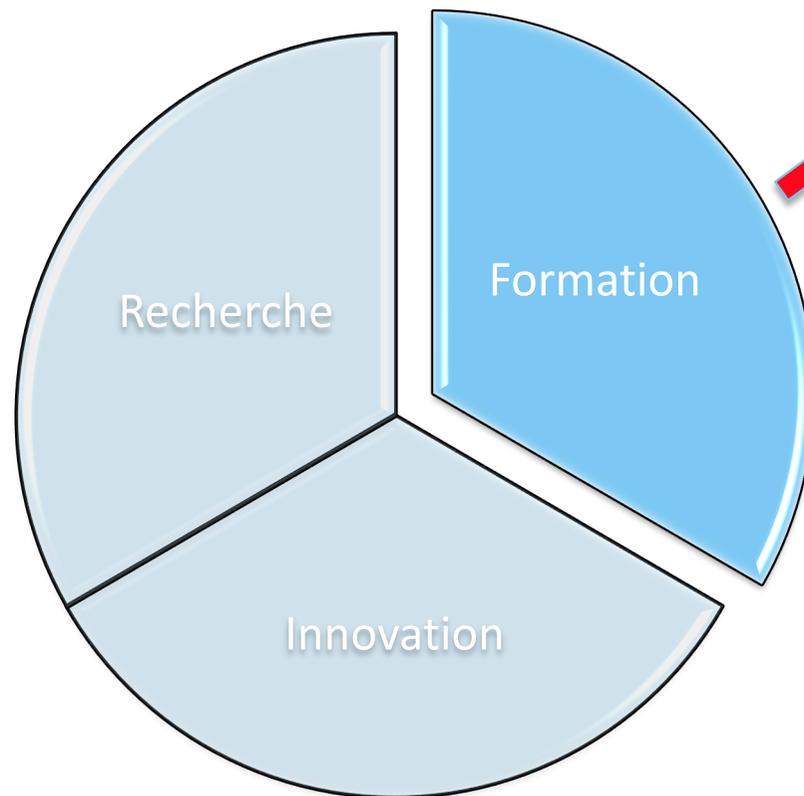
Comme sauter les obstacles?

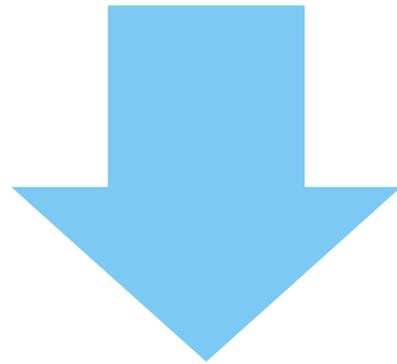


Une stratégie globale



Un biais dû à l'outil de financement

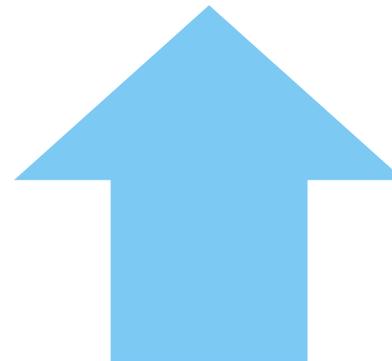




Concept
d'une
université
européenne



Financement
d'une
université
européenne





Des aspects
pratiques

Du discours de la Sorbonne au programme Erasmus+

3 types de sujets



Nature des missions | Diversité, triangle de la connaissance

Type d'alliances | Excellence, équilibre géographique

Procédures | Processus de sélection, aspects pratiques

Du discours de la Sorbonne au programme Erasmus+

1. Nature des missions | Diversité, triangle de la connaissance

- Place de la **recherche**
- Place de l'**innovation**
- Impact sur **la société**
- **Soutenabilité**: incl. financement national
- **« Mission statement »**

Du discours de la Sorbonne au programme Erasmus+

2. Type d'alliances | Excellence, équilibre géographique

- **Excellence** comme valeur centrale
- **Alliances** plus que **réseaux**
- Different **types** d'alliances: thématique, régionale, globale...
- **Cohésion** géographique et sociale

3. Procédures | aspects pratiques

- ◆ **Phase pilote vs appel définitif** en 2021
- ◆ Autres sources de **financement** :
 - ◆ Europe, national, régional...
- ◆ **Diplômes conjoints**: aspects pratiques et réglementaires
- ◆ **Mots-clés** : originalité, interdisciplinarité, soutenabilité...
- ◆ **Institutionnel** : gouvernance, statuts, types de partenaires

Du discours de la Sorbonne au programme Erasmus+

4. Financement national



La Ministre de l'enseignement supérieur,
de la recherche et de l'innovation

Le Secrétaire général pour l'investissement

à

Mesdames et Messieurs les présidents,
administrateurs et directeurs d'établissements
d'enseignement supérieur

Paris, le 14 JUIN 2019

En écho au discours de la Sorbonne prononcé par le Président de la République le 26 septembre 2017, la Commission européenne a lancé en octobre 2018 le premier appel pilote sur les "Universités européennes", doté de 60 millions d'euros. Il a été décidé que la France accompagnerait à hauteur de 100 millions d'euros sur dix ans, dans le cadre du troisième programme d'investissements d'avenir (PIA3), les établissements d'enseignement supérieur français engagés dans des projets d'Universités européennes qui auront été évalués de manière très positive par la Commission et qui souhaiteront bénéficier d'un tel soutien.

4. Financement national | *objet*

- ◆ **Qui?**
 - ◆ Membres d'alliances **financées** par la Commission
 - ◆ Membres d'alliances non financées, mais **très bien évaluées**
- ◆ **Quoi?**
 - ◆ **activités décrites dans le projet** retenu, même si leur coût n'est **pas éligible** au financement par la Commission
 - ◆ **montant** comparable à la part de attendue de l'UE
- ◆ **Comment?**
 - ◆ le **rapport d'évaluation** par la Commission
 - ◆ Descriptif (2 pages max) des actions décrites à soutenir par le PIA3
 - ◆ annexe financière décrivant le coût des actions à soutenir,

4. Financement national | *calendrier*

- ◆ 25 juin : transmission à l'ANR du **dossier** qui a été soumis
- ◆ fin juin (26?) : **résultats** de l'appel à projets européen
- ◆ 8 juillet : **invitation** adressée par l'ANR aux établissements participant à un projet retenu ou figurant parmi les mieux évalués
- ◆ 30 juillet: **dépôt des dossiers** à l'ANR par les établissements invités
- ◆ fin septembre : **décision** de soutien
- ◆ novembre : **convention** avec l' ANR

Conclusion

**Vous avez dit
*internationale?***

L'international, une valence fonctionnelle

- ◆ **Des défis pour l'administration de l'université:**
 - ◆ Nouvelles **compétences**
 - ◆ Nouvelles **règlementations**
 - ◆ Nouveaux **modèles économiques** (*droits d'inscription?*)
- ◆ Des défis pour la relation avec le **fonctionnement global** de l'université: accompagnement **politique**

Deputy Vice President (Global Business Development)

Tayyeb Shah



KING'S
College
LONDON

L'international, une valence promotion

2019



Audencia
BUSINESS SCHOOL
PARIS | NANTES | BEIJING | SHENZHEN

NEOMA
BUSINESS SCHOOL
REIMS · ROUEN · PARIS

<https://fr.calameo.com/read/0001372067a13bf08dd90>

L'international, une politique au service de valeurs globales

- ◆ Une ambition pour la France consisterait à utiliser l'internationalisation comme **levier pour améliorer la qualité** de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- ◆ Les spécificités du système français, l'ancrage géographique(..), son positionnement d'outsider (..) en raison de la langue, plaident fortement pour que la quête de qualité s'articule avec une **recherche d'équité** (..) et une **internationalisation « inclusive »**.

L'international, une politique au service de valeurs globales

- ◆ Dans l'économie mondiale du savoir et de l'innovation, la France ne dispose d'aucun privilège naturel. Les pays émergents sont aujourd'hui engagés dans un formidable effort de formation
- ◆ Il faut:
 - ◆ renforcer notre investissement en capital humain
 - ◆ moderniser nos institutions
 - ◆ réformer nos attitudes

QUELLE FRANCE
DANS DIX ANS ?
Les chantiers de la décennie


FRANCE STRATÉGIE

Juin 2014

2018: le discours de la Sorbonne

Les universités au cœur de la construction de notre société



Merci pour votre attention



Université de Strasbourg

alain.beretz@unistra.fr

