

SOMMAIRE GENERAL

Arts de dire et formes de contrôle en situations de plurilinguisme

Sabine Ehrhart, Claudia Polzin-Haumann, Christina Reissner

Jean-Yves Trépos, Elisabeth Venohr

avec la collaboration de Sarah Vasco Correia

PARTIE 1/3

Passages de langues et légitimités linguistiques

- I - Autour des notions élémentaires

Outils de réflexion sur des langues en contact : bilinguisme et diglossie

Rapport de langue et rapport social

Conscience linguistique et réflexivité

Aspects de l'alternance codique

Équipement incorporé et équipement objectif

Légitimité et normes

La langue et la fabrication de l'Etat moderne

- II - Autour des modèles socio-anthropologiques

Un modèle praxéologique : la praxéologie, entre structuralisme et phénoménologie

Un modèle praxéologique : marché et capital (de l'économie à la sociologie du langage)

Un modèle praxéologique : intériorisation et aisance

Les trois dimensions de l'ajustement diglossique : les caractéristiques sociales des personnes

L'équipement politique et social des langues en contact

Les trois dimensions de l'ajustement diglossique : les caractéristiques de la situation

Modélisations complémentaires : éléments de cadre-analyse

Modélisations complémentaires : stratégies et tactiques

Modèles et méta-modèles

Régimes d'action

-III- Autour de la patrimonialisation des langues

Note sur la langue des signes

La patrimonialisation : politisation et cristallisation

Conférence : "L'attachement aux langues. Perspectives sociologiques sur les diglossies"

PARTIE 2/3

L'écologie linguistique en milieu éducatif : l'exemple luxembourgeois

Introduction

- I - Cadre

- II - La gestion du savoir en milieu plurilingue

Le Code-switching
Démarche de Recherche-Action sur le terrain de l'école
La transmission intergénérationnelle
Rôle de l'école dans le maintien des langues d'origine
La politique linguistique explicite et implicite

PARTIE 3/3

Pratiques multilingues à l'université : une approche contrastive

Introduction

- I - Politiques linguistiques

Introduction
Eléments, facteurs, acteurs
La Sarre, dimension nationale et régionale
Dimension européenne

- II - Notions de linguistique contrastive

Systèmes, usages. Comprendre, traduire
Politique européenne pour le plurilinguisme
Intercompréhension

- III - Pragmatique et linguistique variationnelle

Introduction
Analyse du discours
Questions interculturelles, les langues des migrants
Traditions universitaires / styles d'enseignement / écrire dans une langue étrangère