

ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE

Comment favoriser l'accès au monde numérique pour les personnes en situation de handicap

Pascal Guitton &
Hélène Sauzéron



Préambule - 1

Contexte général

- Ce MOOC n'est pas juste un cours, il s'inscrit dans un programme de recherche
- Objectif : favoriser l'accès aux outils numériques de formation au plus grand nombre, y compris des Personnes en Situation de Handicap, notamment cognitif
- Ne pas faire des systèmes "réservés" aux PSH mais au contraire ouverts à tous et permettant d'aider tous les utilisateurs

Préambule - 2

Contexte particulier

- Un cours sur l'accessibilité numérique n'a de sens que si les contenus sont accessibles :

→ Développement d'un logiciel spécifique pour accéder aux contenus de ce MOOC

Logiciel spécifique - 1

- Utilisation d'une première version sur laquelle nous continuons à travailler :
 - ✓ en améliorant les fonctions existantes grâce aux retours des utilisateurs
 - ✓ en ajoutant de nouvelles fonctions
- Mais aussi, nous vous inviterons à participer au programme de recherche à travers :
 - ✓ des questionnaires sur l'utilisation du lecteur
 - ✓ l'analyse des données d'utilisation du logiciel

Logiciel spécifique - 2

- Sur la base du volontariat basé sur un consentement éclairé :
 - ✓ droit de refuser, de changer d'avis à tout moment
 - ✓ engagement de confidentialité totale et de non divulgation
 - ✓ déclaration CNIL, validation comité d'éthique Inria

Logiciel spécifique - 3

- Développement du logiciel par une « petite » équipe d'ingénieurs Inria comparativement aux grandes entreprises proposant des lecteurs standards
- Il reste encore du travail
- Nous comptons sur votre bienveillance et votre coopération pour nous aider à améliorer encore ce lecteur

Un cours proposé par

Inria | Learning Lab et



avec la collaboration de

université
de **BORDEAUX**



Inria 2016

L'ensemble du contenu de cette vidéo, sauf exception signalée, est mis à disposition
sous licence CC BY-NC-ND 3.0 France

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/fr/>