



# Les MOOCs au service de la santé publique

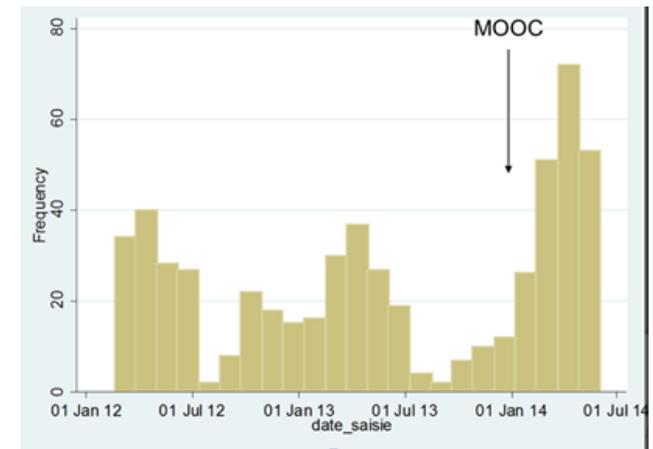
Pr. Arnaud FONTANET

Professeur au Cnam et Responsable du Mastère spécialisé de santé publique Pasteur-Cnam

Directeur de l'Unité d'Epidémiologie des Maladies Emergentes et du Centre for Global Health à l'Institut Pasteur

# Pourquoi un MOOC Epidémiologie ?

- Une discipline qui se prête bien au « format MOOC »
- Garantir un accès à la formation aux pays du Sud
- Occuper une niche: être le 1er MOOC d'épidémiologie francophone
- Utiliser le MOOC comme « produit d'appel » vers nos formations en présentiel: Mastère spécialisé santé pub., cours Pasteur
- En 2015, 300 pré-inscriptions au MPH: « effet MOOC »



# Présentation du MOOC Epidem

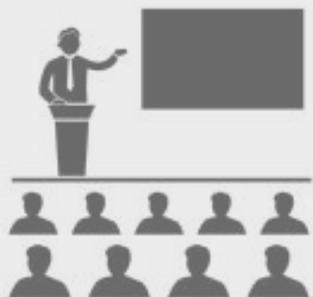
- Hébergé sur FUN depuis 2014
- 6 semaines, 5 cours/sem., composés de vidéos de 10 min
- Examen final: QCM en ligne
  - Facultatif: quizz, lecture critique d'articles, études de cas...
- Effort estimé pour l'apprenant: 3,5h/semaine
- Prochaine édition: 11 avril 2016



Possibilité d'obtenir un certificat accrédité

# Nouvelle approche pédagogique: une expérience positive pour l'enseignant

Pour 30 sessions de cours « Concepts et méthodes en Epidémiologie » :



Présentiel

13 semaines

1h30 - 2h/ conférence

40 diapos/conférence



MOOC

6 semaines  
(seulement 1h d'animation « conférence hangout » /semaine)

5 vidéos de  
10-15 min

10 diapos/video

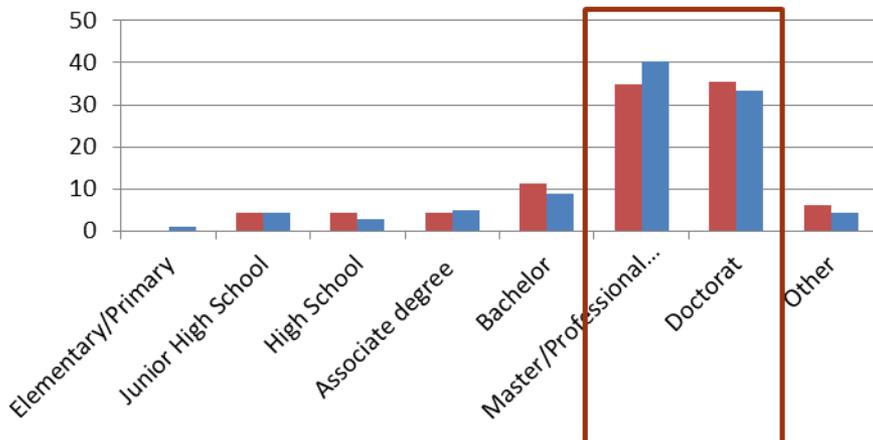


# Bilan 2014/2015

## 2014

- 2 986 inscrits
  - dont 15% passent l'examen final (451)
  - ± 50-50 femmes/hommes
  - Âge moyen: 25-35 ans

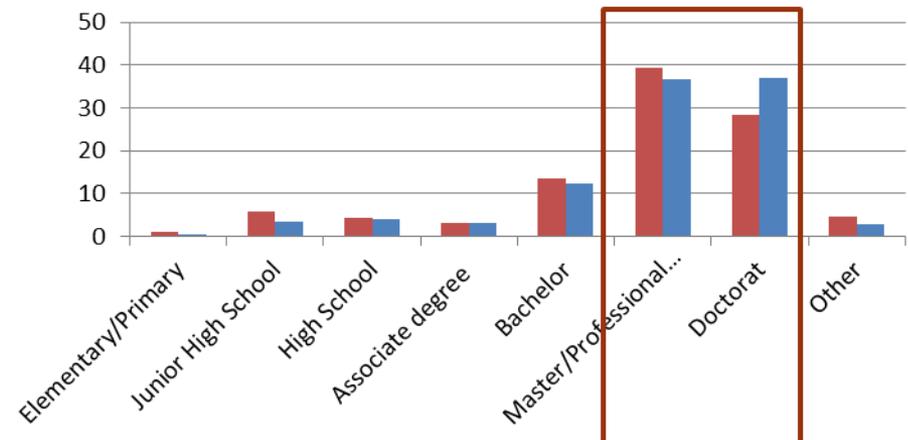
Proportion de femmes et d'hommes en fonction du niveau d'étude



## 2015

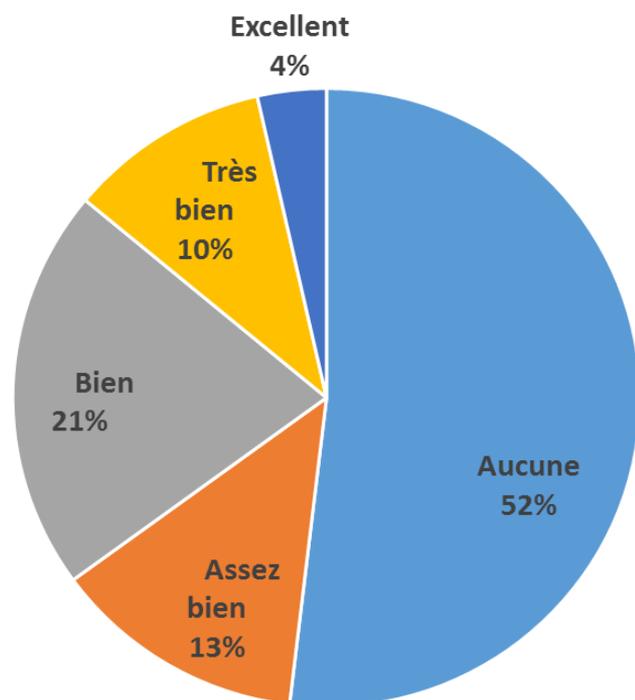
- 3 411 inscrits (+14%)
  - dont 17% passent l'examen final (592)
  - ± 50-50 femmes/hommes
  - Âge moyen: 25-35 ans

Proportion de femmes et d'hommes en fonction du niveau d'étude

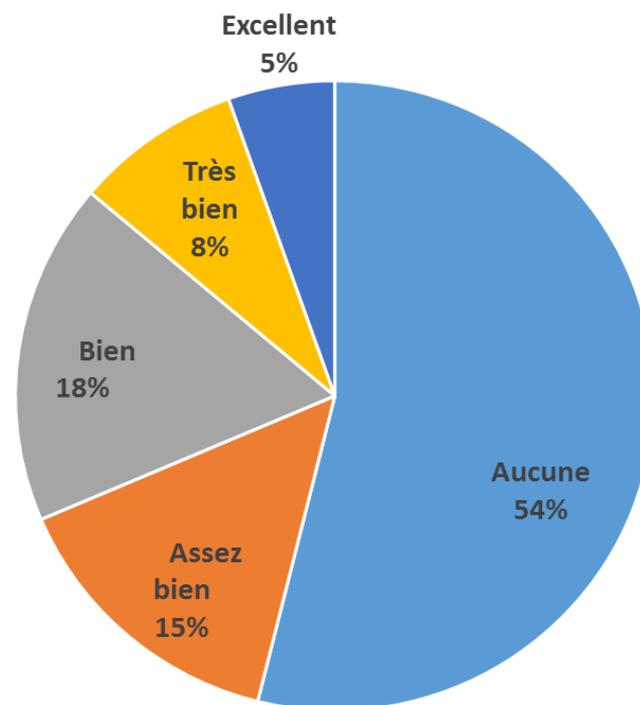


# Taux de réussite à l'examen: comparaison 2014/15

Mentions obtenues à l'examen 2014 (n=451)



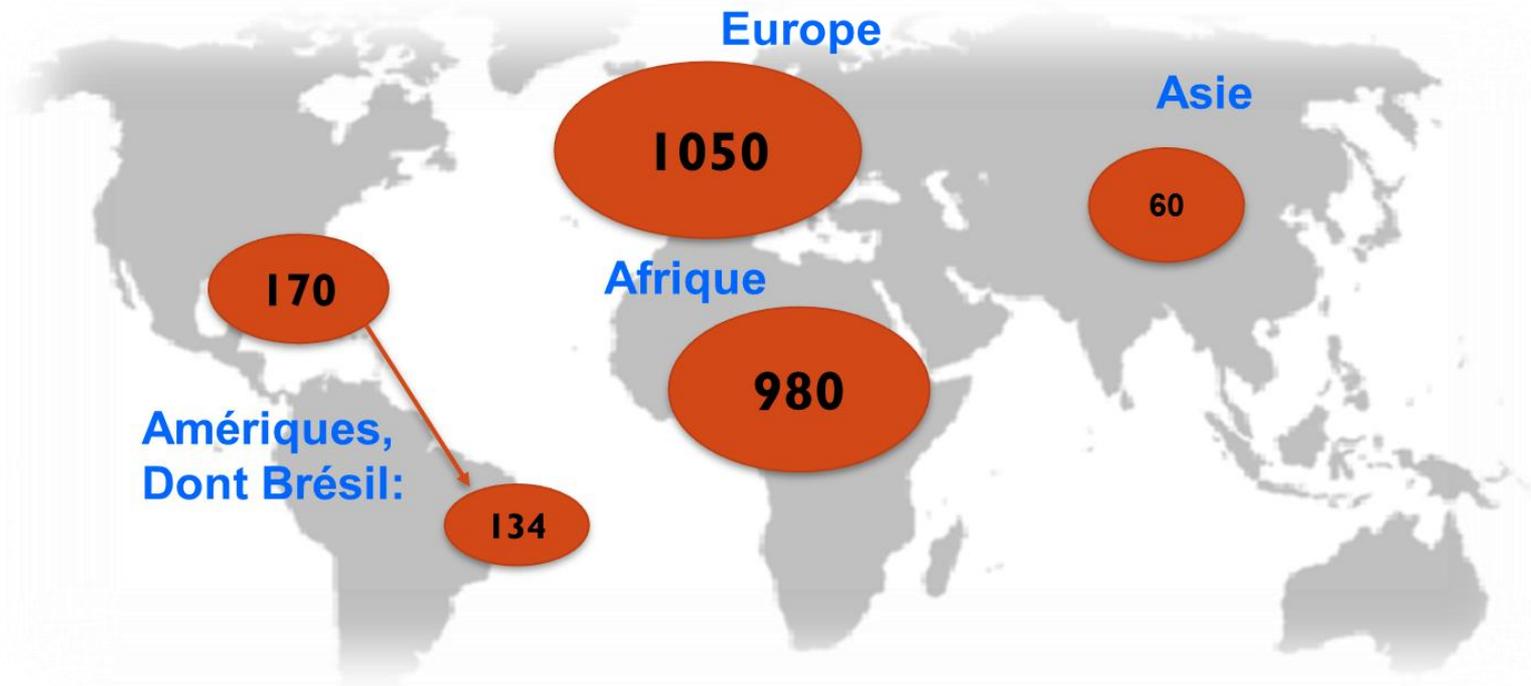
Mentions obtenues à l'examen 2015 (n=592)



Aucune mention: <12 / Assez bien : 12-14/ Bien : 14-16 / Très bien : 16-18/ Excellent : 18-20

# D'où viennent les apprenants ?

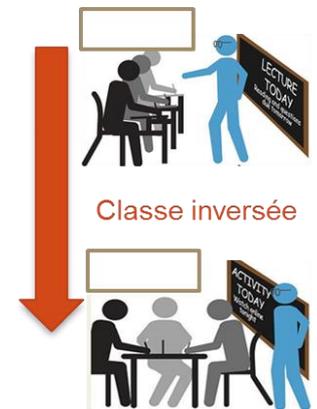
## Une portée internationale



- **Près de la moitié des apprenants viennent d'Afrique**  
Algérie>Guinée>Maroc>Tunisie>Sénégal>Cameroun>Côte d'Ivoire>RDC>Burkina Faso>Madagascar>Bénin>Mali. Pour eux, la possibilité d'obtenir des crédits d'enseignement « opposables » est très importante.
- **2016: Protocole d'Accord avec l'AUF** et ses campus numériques situés dans les pays africains précités afin de permettre aux apprenants de passer un examen supervisé.

# Un MOOC, plusieurs possibilités

- **2014: Classe préparatoire à Madagascar**
  - Utilisation des vidéos du MOOC Epidem en préparation du cours de statistiques
- **2015: Classe inversée à la Faculté de médecine de Phnom-Penh – Master de santé publique**
  - Visionnage des vidéos du MOOC sur 1 semaine
  - Encadrement des activités et feedback des professeurs en fin de semaine
- **2016: Unité d'enseignement accréditée**
  - Projet pilote intégré dans curriculum du Master Paludisme (IP Abidjan – Université Houphouët-Boigny)
  - Réutilisation des vidéos du MOOC et développement d'activités personnalisées sur plateforme privée (COLT)
  - 3 jours en présentiel pour audition des projets (études de cas)



# Pourquoi accréditer ce MOOC ?

- Valoriser une compétence sur son CV
  - Permettre aux apprenants d'attester de leur niveau d'épidémiologie à l'occasion d'une candidature à une formation ou à un emploi dans le domaine de la santé publique ou apparenté.
- Intégrer ces crédits d'enseignement dans un cursus diplômant...
  - Ex. au sein d'institutions reconnaissant la validité de ces crédits pour un cursus donné (certificat, master)
  - Focus sur Afrique: regroupement d'universités partenaires pour proposer une offre de MOOCs santé accrédités (supervision d'examen en présentiel dans les campus numériques ou en ligne via société privée.)
- ...Ou dans des procédures de validation des acquis

# Merci de votre écoute

*Nous rejoindre:*



[www.france-universite-numerique-mooc.fr](http://www.france-universite-numerique-mooc.fr)



@MoocEpidem  
#MoocEpidem





Micro cravate

Enregistrement de l'écran du (ou des) PC, hors champ qui sert d'écran de contrôle

2 caméras supplém.

Recopie de l'écran sur la tablette graphique