



COLLOQUETIC SANTE 2016



Les MOOCs,
une révolution dans la e-santé

Le 4 février 2016

3 et 4 février
2016

Cité Internationale
Universitaire
de Paris
Fondation
Biermans-Lanotre
Paris – 14e

Association FORMATICSanté

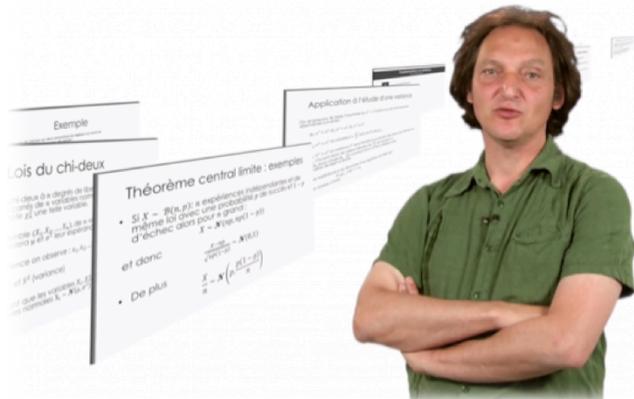
L'exemple du MOOC « Numérique et Recherche en Santé »

Des MOOC pour enrichir les connaissances et compétences métier



Célya Gruson-Daniel
Centre Virchow-Villermé

Quelques éléments de contexte : la MOOC Factory du Centre Virchow-Villermé



Fondamentaux en statistique



Titre cours: SARS 2003
 Titre long: SRAS (novembre 2002-juillet 2003): une « révolution » de la gouvernance mondiale des épidémies ?
 Pr Patrick Zylberman (EHESP)



SRAS : une « révolution » de la gouvernance mondiale des épidémies ?



La bombe démographique est-elle désamorcée ?

La cellule de coordination des recherches sur la dengue et le Chikungunya

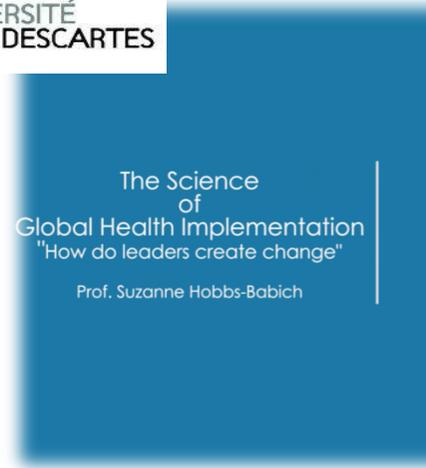


Gilles Aumont
 Xavier De Lamballerie
 François Favier
 Didier Fontenille
Antoine Flahault
 Bernard-Alex Gaüzère
 Sophie Journeaux
 Vincent Lotteau
 Christophe Paupy
 Véronique Boisson
 Marie-Anne Sanquer
 Michel Selbon



Contrôler une épidémie de maladies infectieuses émergentes

Avril et Mai 2015



Avril 2016



Implementation Science



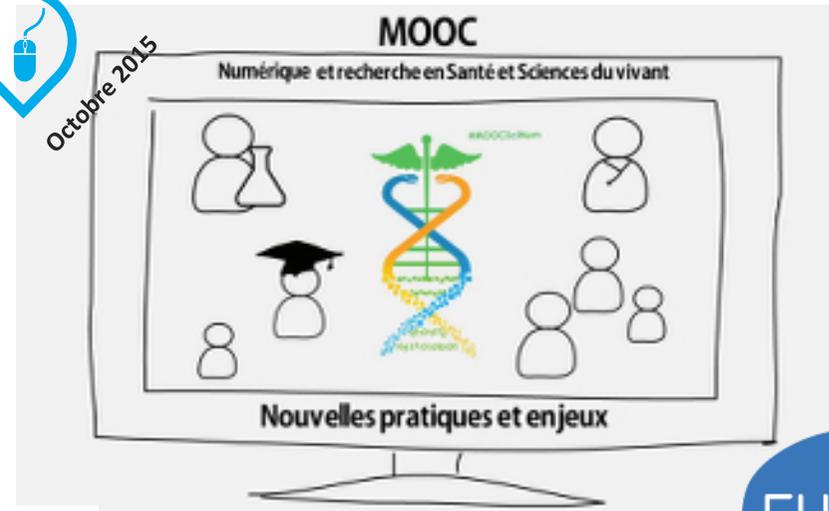
Applied regression analysis Applied logistic analysis



Décembre 2015



Octobre 2015



MOOC Numérique et recherche en santé et sciences du vivant





Le MOOCSciNum

Reprendre séance après séance les étapes d'une recherche en santé et sciences du vivant

Intro



Recherche à l'ère du numérique : quelles transformations ?

4



Partager des données scientifiques : données de santé, données sensibles

1



S'appuyer sur des ressources scientifiques existantes

5



Partager ses résultats scientifiques : écrire et publier

2



Collecter/produire des données scientifiques

6



Faire partie d'une communauté scientifique

3



Traiter/analyser des données scientifiques

7



Nouvelles formes d'interaction en recherche et enjeux éthiques

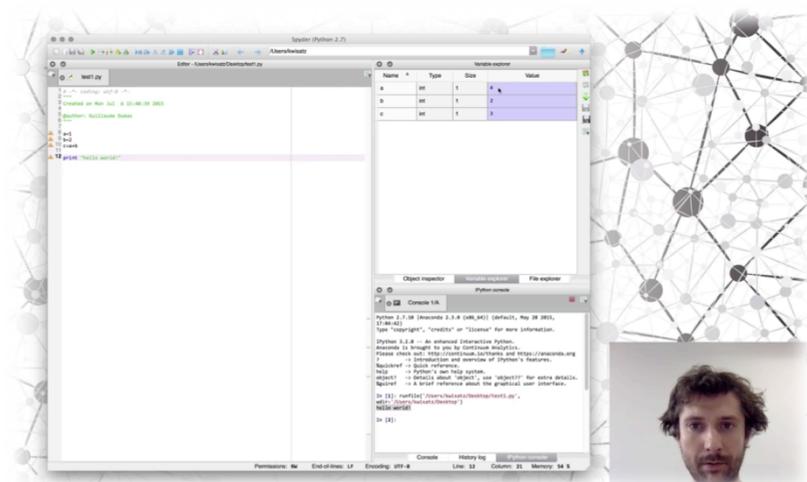
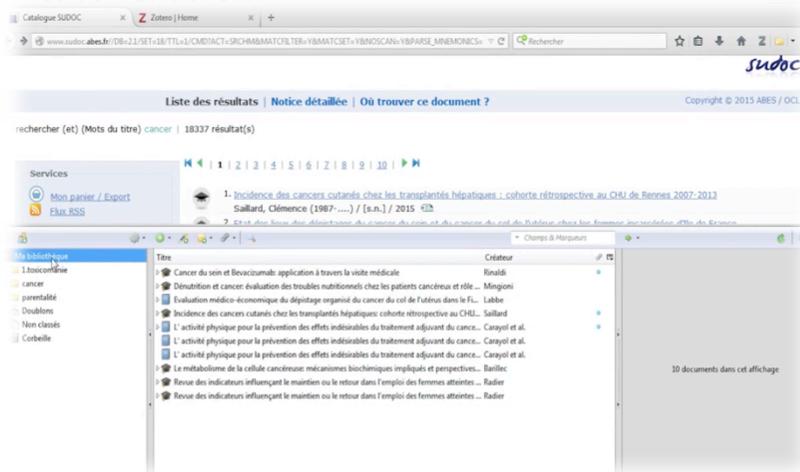


Public :

- Chercheurs Santé et Sciences du Vivant
- Etudiants
- Professionnels de la santé (médecin, infirmiers, etc.)

MOOCSciNum : s'appuyer sur le savoir-faire du CVV et expérimenter

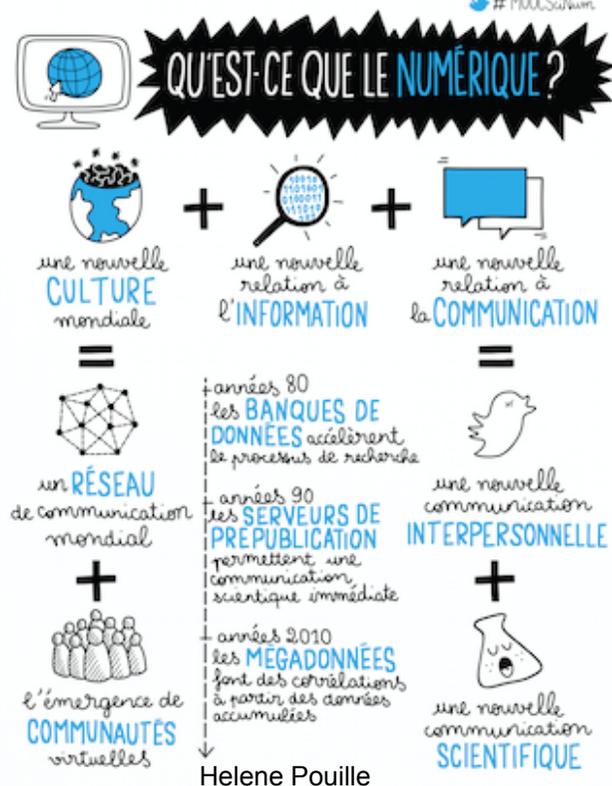
- Participation de multiples intervenant(e)s : interviews et screencasts



MOOCSciNum : s'appuyer sur le savoir-faire du CVV et expérimenter

- Facilitation visuelle : infographies et univers graphique

MOOC Numérique et recherche en santé et sciences du vivant
**SCIENCE ET NUMÉRIQUE:
 QUELLES TRANSFORMATIONS ?**
 Hervé Le Crosnier - université de Caen #MOOCSciNum

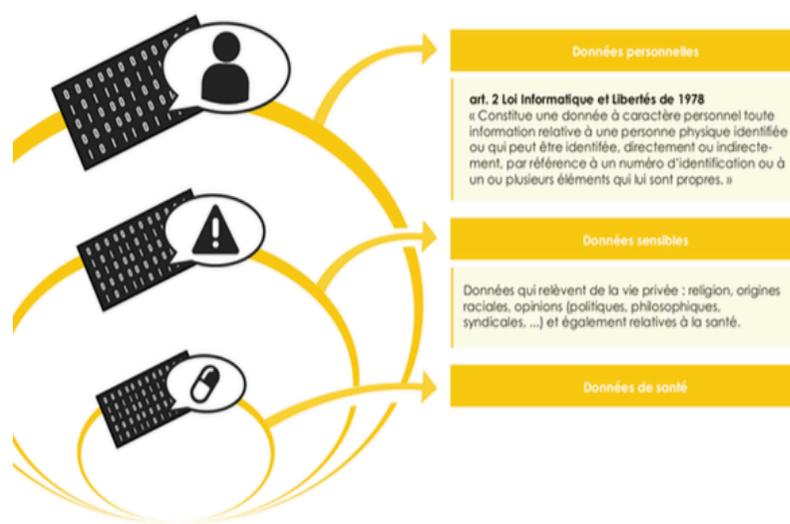


DONNÉES DE SANTÉ : QUELLE PROTECTION ?

ÉTAPES ESSENTIELLES POUR LES PROTOCOLES DE RECHERCHE
 DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ

▶ Je suis chercheur et je souhaite inclure des données de santé dans mon travail de recherche...
 Que dois-je faire pour être en accord avec la loi ?
 A qui dois-je m'adresser ?

QU'EST-CE QU'UNE DONNÉE DE SANTÉ ?



MOOCSciNum : s'appuyer sur le savoir-faire du CVV et expérimenter

- Partie « à vous de jouer » : enrichissement au fil des sessions par les participants

Je suis Hervé Le Crosnier,

je suis enseignant-chercheur à l'université de Caen

et ma spécialité c'est la culture numérique

Qu'est ce que le numérique?

C'est une vaste question parce qu'en fait,

dans le numérique, se mêlent à la fois

1. Type what you hear
Is all the content subtitled?
Yes, start syncing

2. Sync Timing

3. Review and complete

MOOCSciNum

- ▼ Séance 0 : Recherche à l'ère du numérique: quelles ...
 - 2. Lectures de la séance
 - 3. Ressources supplémentaires
 - 4. À vous de jouer
- ▼ Séance 1 : S'appuyer sur des ressources scientifiq...
 - 1. Lectures de la séance
 - 2. Ressources supplémentaires
 - 3. À vous de jouer
- ▶ Séance 2 : Collecter/produire des données scientifi...
- ▶ Séance 3 : Traiter/analyser des données scientifiques
- ▶ Séance 4 : Archiver/partager des données scientifiq...
- ▼ Séance 5 : Partager ses résultats scientifiques: écri...
 - 1. Lectures de la séance
 - 2. Ressources supplémentaires
 - 3. À vous de jouer

Titre	Créateur
Comment les usages numériques transforment-ils les scien...	Casilli
Concepts of openness and open access; Open access for ...	UNESCO
Culture numérique – Éditorialisation : état de la recherche	Vitali-Rosati
Docere Pédagogie de l'enseignement universitaire	Docere
G8 Open Data Charter and Technical Annex - GOV.UK	Gov UK
Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique...	Denos et Silini
Qu'est-ce que le numérique ? - Information - France Culture	De la Porte
Réseau, bibliothèques et documents numériques : architec...	Le Crosnier
Ressources pour l'autoformation CCN	

- Amara.org
- Zotero

MOOCSciNum : s'appuyer sur le savoir-faire du CVV et expérimenter

- Evaluation par les pairs : partage d'expérience

zotero **Utiliser Zotero avec Libre Office sous Firefox**

LibreOffice est une suite bureautique complète avec un traitement de texte libre et gratuit compatible avec l'ensemble des systèmes d'exploitations. Il ressemble beaucoup a Microsoft Office avec lequel il est entièrement compatible... Pourtant Libre Office demeure très peu utilisé

3
Minutes

Apprendre à référencer sa documentation Zotero sur libre office en moins de 3 minutes

- 1 On peut télécharger la suite bureautique LibreOffice a cette adresse: <https://fr.libreoffice.org/>
peut prendre un peu de temps, je triche un peu... Buvez un verre en musique le temps passe plus vite ;)
- 2 Installer le plugin LibreOffice à cette adresse: https://www.zotero.org/support/word_processor_plugin_installation
- 3 Cliquez 2 fois sur suivant. Bravo vous pouvez référencer vos documents Zotero dans LibreOffice

LibreOffice The Document Foundation

TÉLÉCHARGER LA VERSION 5.0.3
211 MB (Torrent, Informations)

MOOCSciNum : s'appuyer sur le savoir-faire du CVV et expérimenter

- Le MOOC : espace de recherche numérique : projet DisCOVER

The screenshot shows the MOOCSciNum interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Contenu du cours' (selected), 'Info Cours', 'Discussion', 'Progression', 'Naviguer dans le MOOC', and 'Enseignant'. On the left side, there is a sidebar menu with the following items: 'Bienvenue dans ce MOOC', 'Organisation du MOOC', 'Evaluation', 'Questions techniques', 'Présentons-nous !', 'Participez au projet de recherche DISCOVER' (highlighted with a grey background), 'Informations sur la partie À vous de jouer', and 'Réseaux sociaux'. Below the sidebar, there is a list of sessions: '[Séance 0] Recherche à l'ère du numérique : quelles transformations?', '[Séance 1] S'appuyer sur des ressources scientifiques existantes', '[Séance 2] Collecter / produire des données scientifiques', '[Séance 3] Traiter / analyser des données scientifiques', and '[Séance 4] Partager des données scientifiques : données de santé'. The main content area features a horizontal scrollbar at the top, a button 'VOIR L'UNITÉ DANS STUDIO', and a large heading 'Participez au projet de recherche DisCOVER'. Below the heading, there is a paragraph of text: 'Votre inscription à ce MOOC nous indique votre intérêt à comprendre les évolutions engendrées par le numérique dans les modalités de production et de diffusion des connaissances. Ces évolutions concernent notamment des pratiques de recherche plus ouvertes (open science/science ouverte, libre accès/open access etc.). Nous vous proposons donc de participer en parallèle à un **un projet de recherche portant sur la notion même de science ouverte**. Ce projet est intitulé **DisCOVER (Discours et Conceptions à propos de l'Ouverture de la science et des pratiques de recherche)**. Below this, there is another paragraph: 'Il suffit de remplir le [formulaire de consentement en suivant ce lien](#) après avoir lu ce texte de présentation. **Merci par avance pour votre implication !**'. At the bottom, there is a section titled 'OBJECTIF DE DISCOVER' with a paragraph: 'Ce projet de recherche vise à étudier **les discours et les différentes conceptions à propos de la notion d'ouverture en science et en recherche**. L'étude est proposée dans le cadre du "MOOC Numérique et Recherche en santé et sciences du vivant" afin de recueillir l'opinion des participants sur cette thématique. Le public visé est majoritairement celui d'étudiant(e)s, de chercheurs et de professionnels de la recherche dans le domaine de la santé et, en complément, des professionnels de la santé et d'autres acteurs institutionnels de la recherche. Cette enquête est réalisée en français.'

Une suite ?

- Formation classe inversée : Ecole doctorale, DU, etc.
- *Remix* par d'autres professionnels de la recherche, de santé



MoocSciNum
@MoocSciNum

Merci @ocontat pour le billet sur le #MOOCSciNum ns sommes heureux du partage de ces ressources corist-shs.cnrs.fr/Videos_MOOCSci... cc @VirchowVillerme

26/01/2016 10:26

0 RETWEETS 0 J'AIME



Odile Contat @ocontat 6j
@MoocSciNum @VirchowVillerme Merci à vous pour ce travail et ces ressources si utiles !!

MOOC Numérique et Recherche en santé
Centre Virchow-Villermé
@MOOCSciNum

Celya.gruson-daniel@parisdescartes.fr