

# E.DPC ET UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

**Albert-Claude BENHAMOU**

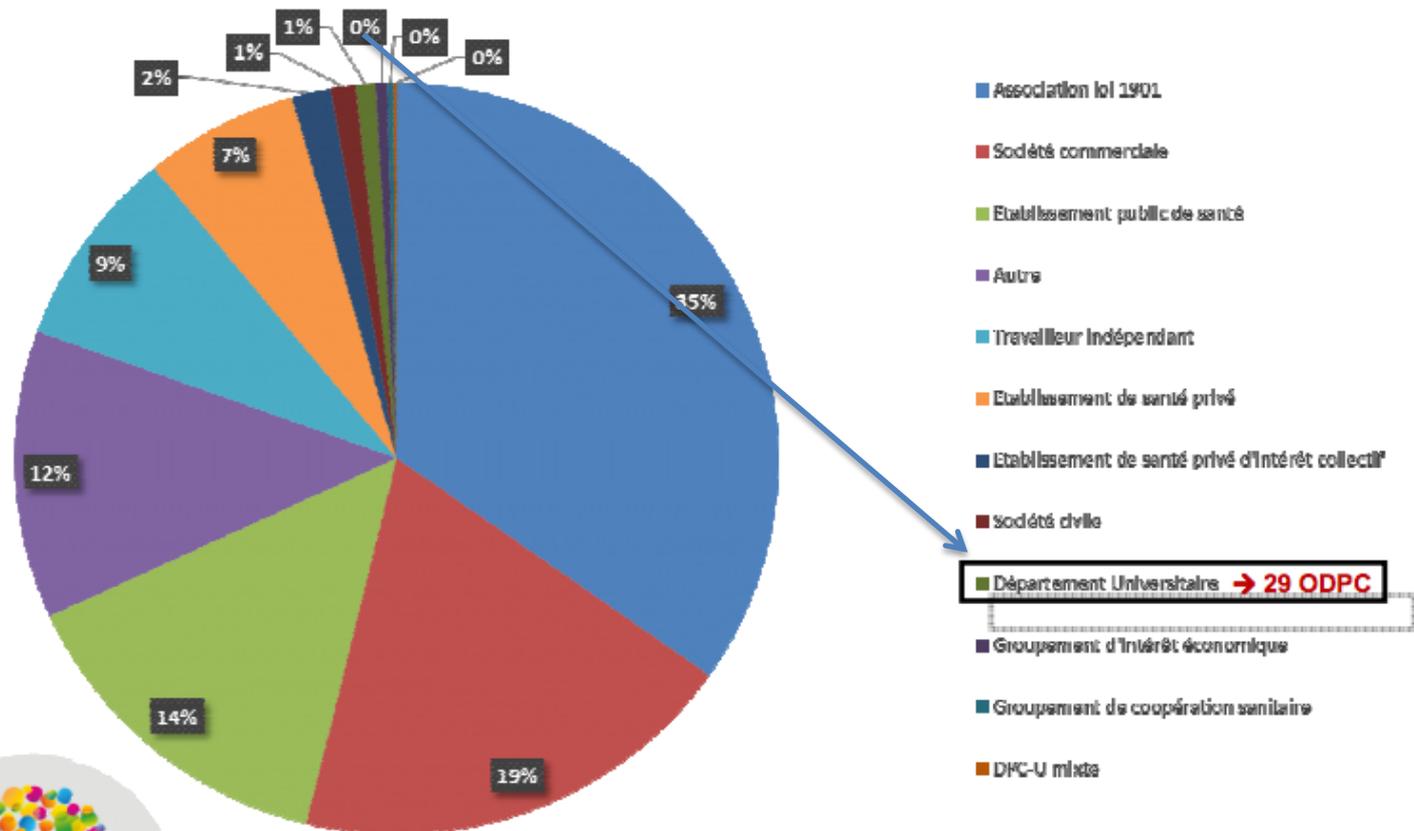




# I/ ÉTAT DES LIEUX

# A/ LA PLACE DE L'UNIVERSITÉ DANS LE DPC

29 DÉPARTEMENTS UNIVERSITAIRES SUR LES 3 034 ORGANISMES ENREGISTRÉS DONT 279 EN 2015 SOIT MOINS DE 1%



Catégories professionnelles	Tous les ODPC	ODPC Université
Toutes professions confondues	57 670	1 370

## **A/ DPC: LA PLACE DE L'UNIVERSITÉ**

**Selon la Communication 2015 de  
l'OGDPC**

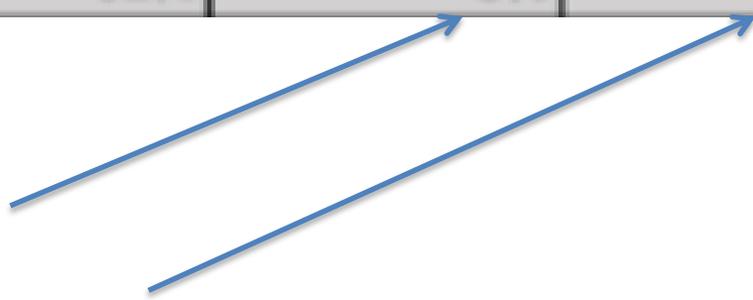
**L'université ne représente que  
2,30%**

# PLACE DU NUMÉRIQUE DANS LE DPC

e. LEARNING COMPLET = 3%

MIXTE = 35%

Tous formats confondus	Présentiel	Non présentiel	Mixte
1370	62%	3%	35%



Chiffres au 14 juin 2015

Clés de lecture :

✓ Sur les 1 370 programmes publiés sur le site, la majorité concerne des programmes présentiels (62%) et mixtes (35%) et seulement 3% des programmes non présentiels.

Pour rappel :

✓ **Présentiel** implique la présence physique des participants au programme de DPC pour toutes les étapes et un lieu de formation ;

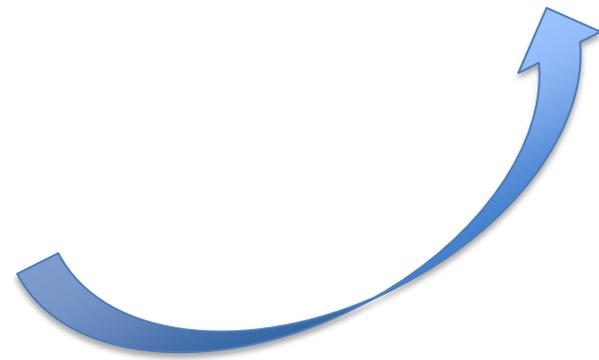
✓ **Non présentiel** : composé exclusivement d'étapes ne nécessitant pas la présence physique des participants ;

✓ **Mixte d'étapes** présentiels et non présentiels.

Catégories professionnelles	Tous formats confondus	Présentiel	Non présentiel	Mixte
<b>Toutes professions confondues</b>	1370	62%	3%	35%
<b>Chirurgien-Dentiste</b>	256	54%	2%	44%
<b>Médecin</b>	981	65%	3%	32%
<b>Pharmacien</b>	442	60%	6%	34%
<b>Sage-Femme</b>	235	62%	2%	36%
<b>Paramédicaux</b>	614	68%	31%	1%
<i>Aide-soignant</i>	223	72%	2%	26%
<i>Audioprothésiste</i>	59	63%	3%	34%
<i>Auxiliaire de puériculture</i>	117	63%	3%	34%
<i>Diététicien</i>	130	66%	2%	32%
<i>Ergothérapeute</i>	135	64%	1%	34%
<i>Infirmier</i>	539	68%	1%	31%
<i>Manipulateur d'électroradiologie médicale (ERM)</i>	100	63%	3%	34%
<i>Masseur-kinésithérapeute</i>	214	71%	2%	27%
<i>Opticien-lunetier</i>	35	69%	9%	23%
<i>Orthésiste</i>	44	77%	7%	16%
<i>Orthophoniste</i>	116	64%	3%	34%
<i>Orthoptiste</i>	72	65%	4%	31%
<i>Pédicure-podologue</i>	66	59%	5%	36%
<i>Préparateur en pharmacie</i>	64	50%	3%	47%
<i>Préparateur en pharmacie hospitalière</i>	54	63%	6%	31%
<i>Prothésiste</i>	50	68%	6%	26%
<i>Psychomotricien</i>	121	72%	2%	26%
<i>Technicien de laboratoire médical</i>	93	69%	2%	29%

**LE DPC NON PRÉSENTIEL UNIVERSITAIRE POUR LES  
PARAMÉDICAUX EST PLUS DÉVELOPPÉ = 31%  
LA VOIE EST OUVERTE ....**

<b>Catégories professionnelles</b>	<b>Tous formats confondus</b>	<b>Présentiel</b>	<b>Non présentiel</b>	<b>Mixte</b>
<b>Toutes professions confondues</b>	1370	62%	3%	35%
<b>Chirurgien-Dentiste</b>	256	54%	2%	44%
<b>Médecin</b>	981	65%	3%	32%
<b>Pharmacien</b>	442	60%	6%	34%
<b>Sage-Femme</b>	235	62%	2%	36%
<b>Paramédicaux</b>	614	68%	31%	1%



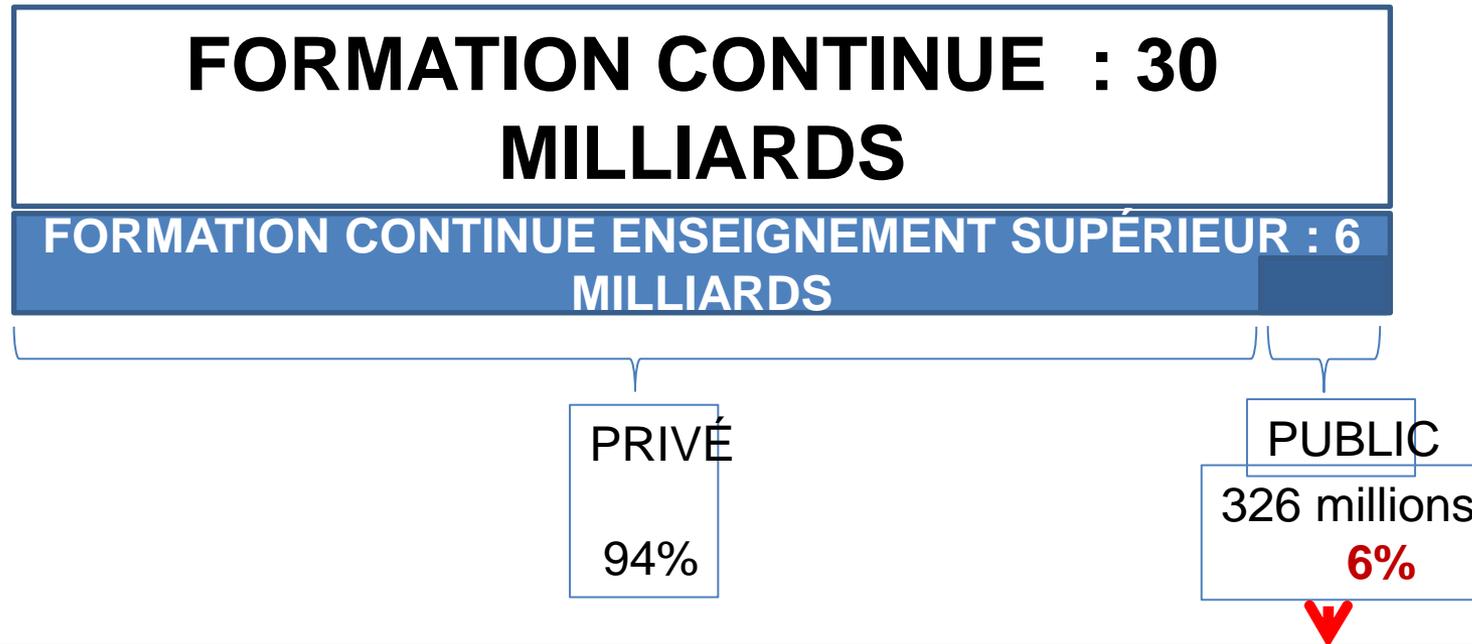


**B/ LES ENJEUX ÉCONOMIQUES**

**DE LA FORMATION CONTINUE ET DU  
E.DPC**

**POUR LES UNIVERSITÉS ET POUR LE  
PRIVÉ**

# LES ENJEUX ÉCONOMIQUES DE LA FORMATION CONTINUE POUR LES UNIVERSITÉS



OBJECTIF: **20% DU MARCHÉ** : + 1.000.000 DE STAGIAIRES

**1.2 MILLIARD €/ AN POUR LES UNIVERSITÉS**  
**GRÂCE AU NUMÉRIQUE**

**C/ L'OFFRE DU PRIVÉ POUR LE  
e.DPC  
EST PLUS DÉVELOPPÉE QUE  
CELLE DE L'UNIVERSITÉ**

**Votre obligation DPC en 2016 : jouez la carte 100% Internet !**

UNE OFFRE  
TRÈS RICHE

VARIÉTÉ DES  
CHAMPS  
COUVERTS

ET  
VARIÉTÉS DES  
PUBLICS



**NOS MODULES 2015**

**Cardiologie**  
AVK et entretien pharmaceutique



**Cosmétologie**  
Protection solaire BIENTÔT



**Dermatologie**  
Allergies cutanées  
Diagnostic précoce des cancers cutanés  
Dispensation d'une ordonnance de dermatologie  
Eczémas : diagnostic et prise en charge  
Prise en charge d'une plaie chronique  
Ulcères de jambe : diagnostic et traitement  
Urticaires et oedème de Quincke : diagnostic et prise en charge



**Endocrinologie**  
Maîtriser l'insulinothérapie chez le diabétique de type 2  
Obésité BIENTÔT



**Gynécologie**  
Contraception difficile (2 modules) BIENTÔT  
Suivi d'une grossesse normale  
Troubles du cycle chez la jeune fille : aménorrhée et hyperandrogénie (1) NOUVEAU  
Troubles du cycle chez la jeune fille : ménorragie et dysménorrhée (2) NOUVEAU



**Hématologie**  
Adénopathies profondes BIENTÔT  
Adénopathies superficielles BIENTÔT  
Conduite à tenir devant une anémie  
Prendre en charge une neutropénie NOUVEAU  
Syndrome myéloprolifératif BIENTÔT



**Hépatogastroentérologie**  
Les pathologies hémorroïdaires  
Les chambres implantables BIENTÔT



**Infectiologie**  
Les pathologies du voyageur NOUVEAU



**Ophthalmologie**  
L'oeil rouge



# D/ ELLE SE FONDE SUR LA CRÉDIBILITÉ DES ÉMETTEURS PRIVÉS

# CHEM

Collège des hautes études en médecine **Certifié DPC**



La référence en formation continue pour les professionnels de santé



# larevuedupraticien.fr

Multimédia

ESPACE ABONNÉ | CONNECTEZ-VOUS

Nom d'utilisateur

Mot de passe

Se connecter

Inscrivez-vous !

Mot de passe oublié !

DPC : UNE ALLIANCE DE COMPETENCES



Collège des hautes études en médecine avec **larevuedupraticien**

Le Collège des Hautes Etudes en Médecine (CHEM) et Les Revues du Praticien s'unissent pour proposer ensemble une solution numérique permettant aux médecins, en particulier aux médecins généralistes, de satisfaire à distance leurs obligations de développement professionnel continu.

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU



EN SAVOIR PLUS SUR LE CHEM



VA-T-ON VERS

L'UBER DPC ?

# PROMO DE L'UBER DPC

**100% interactifs - 100% à votre rythme - 100% adaptés à votre quotidien**

**Chaque module est indemnisé 517.50€**

**dans la limite de 3 modules**

**Tous les mois, de nouveaux modules en ligne :**

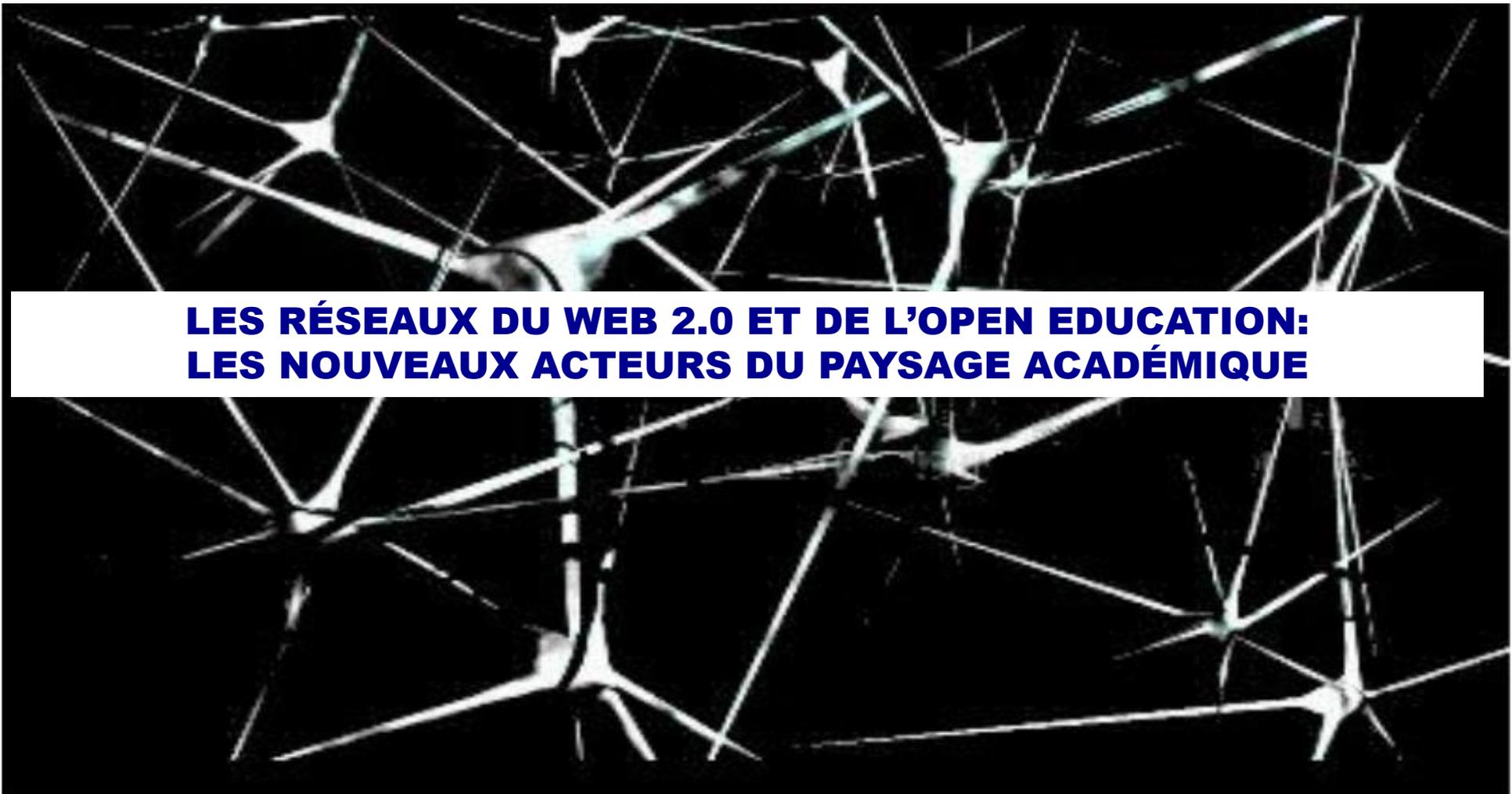
**Genou aigu, adénopathie, oeil rouge, maîtriser l'insulinothérapie, troubles du cycle, les pathologies du voyageur...**

**Je m'inscris**



# II. LES ATOUTS DU DPC NUMÉRIQUE ET DE L'UNF3S

# **Le eDPC: FONDLEMENTS STRUCTURELS L'ENSEIGNEMENT ET LES SAVOIRS SURVIENNENT AU SEIN DES RÉSEAUX**



**LES RÉSEAUX DU WEB 2.0 ET DE L'OPEN EDUCATION:  
LES NOUVEAUX ACTEURS DU PAYSAGE ACADÉMIQUE**



## **PHASE 1. ÉVALUATION DE LA PRATIQUE RÉELLE**

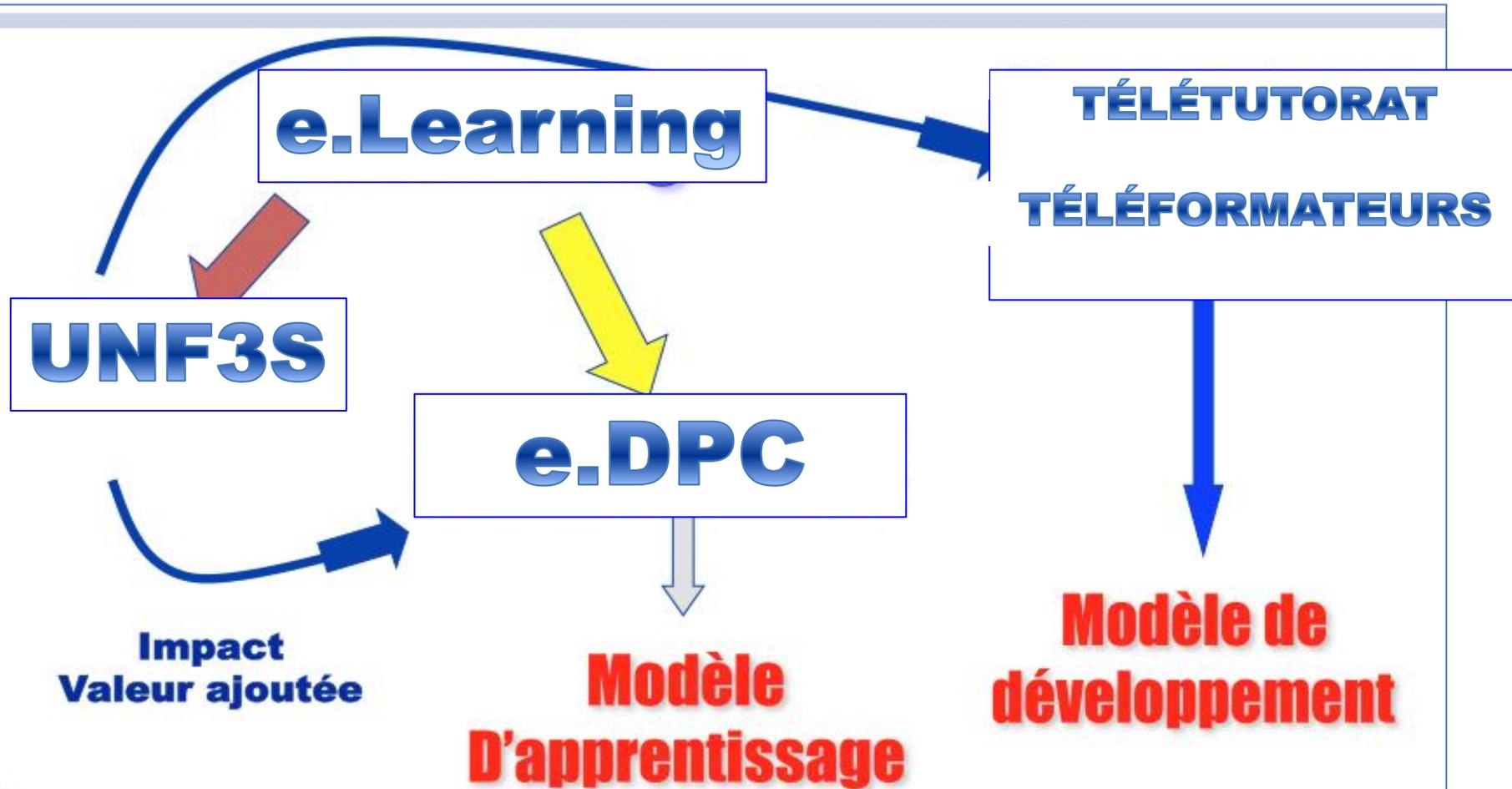
- a. ANALYSE DE L'ACTIVITÉ CLINIQUE RÉELLE**
- b. LA COMPARER AUX RECOMMANDATIONS PROFESSIONNELLES**

## **PHASE 2.**

- a. APPROPRIATION DES CRITIQUES NON SANCTIONNANTES**
- b. MODIFIER LES PRATIQUES RÉELLES AMÉLIORABLES**



## **INFLUENCE ATTENDUE DU NUMÉRIQUE UNIVERSITAIRE SUR LE PROCESSUS DU e.DPC**





# **Le eDPC: FONDEMENTS STRUCTURELS**

**LEE SHULMAN (1999)**

**« SCHOLARSHIP OF TEACHING AND LEARNING »**

**1. L'ACTIVITÉ EN SANTÉ EST PUBLIQUE (ANONYMISÉE).**

**2. ELLE DEVIENT UN OBJET SOUMIS À LA CRITIQUE ET À L'ÉVALUATION DE LA COMMUNAUTÉ.**

**3. LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ UTILISENT LES RÉSULTATS, CONSTRUISENT SUR EUX ET LES DÉVELOPPENT ENCORE.**



III/ ANALYSE DES  
MÉTHODES  
UNIVERSITAIRES POUR  
LE  
DPC NUMÉRIQUE



**INFLUENCE ATTENDUE DU NUMÉRIQUE SUR LE DPC  
ÉVALUATION DES COMPÉTENCES À PARTIR DES  
PRATIQUES RÉELLES**

**VIA DES PORTFOLIOS DES PRATIQUES ANONYMISÉS**

**1/ UN ACCÈS ANONYMISÉ AUX DOSSIERS NUMÉRISÉS DU PRATICIEN POUR UNE ÉTUDE CRITIQUE DE LA DÉMARCHE DIAGNOSTIQUE ET THÉRAPEUTIQUE.**

**2/ DES ENTRETIENS ET DÉBATS PERSONNALISÉS ET/OU COLLECTIFS.**

**3/ DES TÉLÉ-TUTEURS EN LIGNE AU SEIN D'UN RÉSEAU SOCIAL IDENTIFIÉ DANS LE CADRE DE TÉLÉ-STAFFS POUR LE e.DPC.**

# MÉTHODOLOGIES POUR LE DPC NUMÉRIQUE À L'UNIVERSITÉ

## RESTITUTION ATELIER E-DPC COLLOQUE DPC-SU

MATHIEU GUERRIAUD, EVELYNE KOHLI

18 JUIN 2015

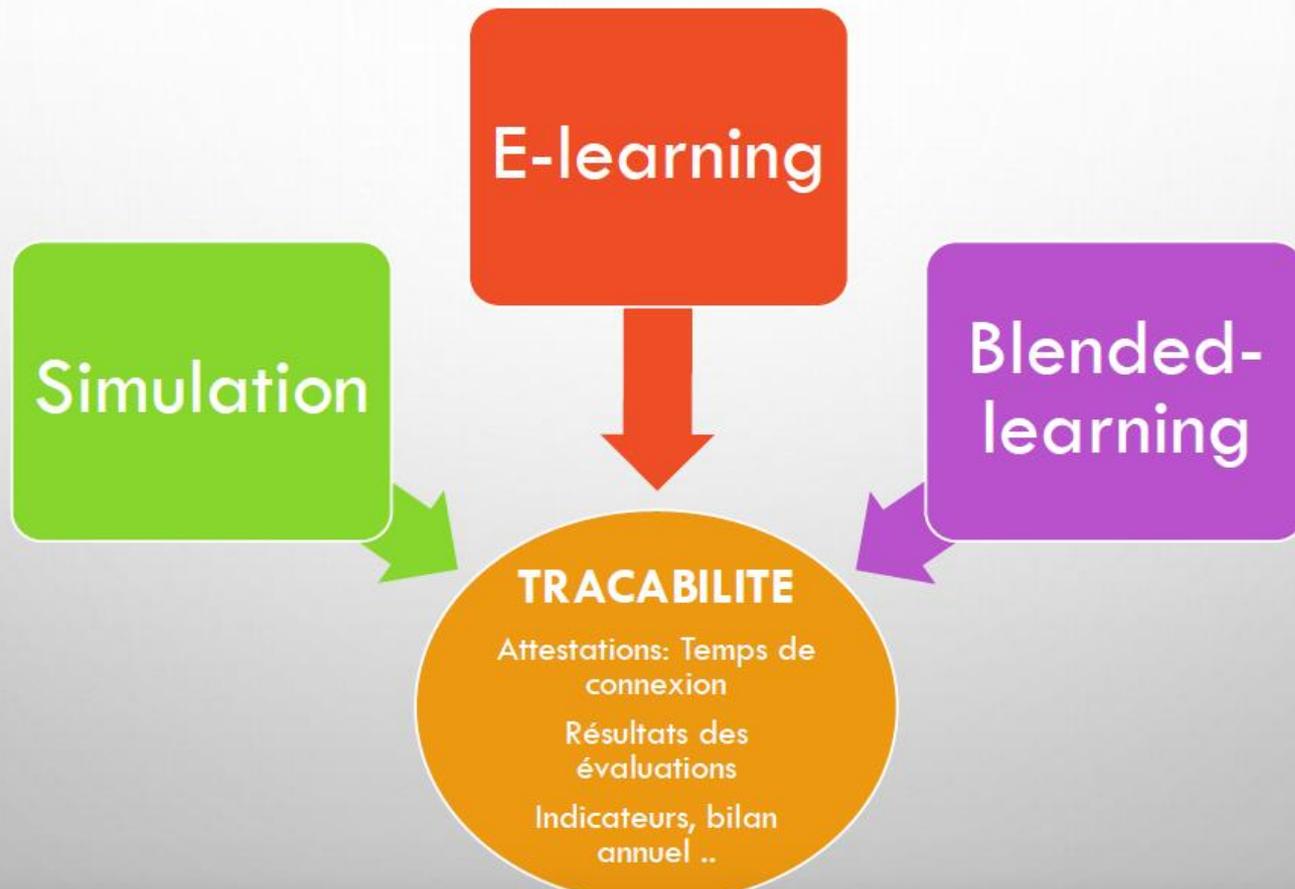


UFR  
SCIENCES  
DE SANTÉ  
DIJON



# DES MÉTHODOLOGIES COMBINÉES ET POTENTIALISÉES POUR LE DPC NUMÉRIQUE À L'UNIVERSITÉ

APPLIQUER LES MÉTHODES E-LEARNING AU DPC





**INFLUENCE ATTENDUE DU E.LEARNING  
AMÉLIORATION DES COMPÉTENCES  
À PARTIR DES AVANCÉES DE LA SCIENCE**

**FAIRE CONVERGER LES PRATIQUES ET LES  
RECOMMANDATIONS DES CONFÉRENCES DE  
CONSENSUS ET DE L'EBM.**

- **SIMULATIONS DE CAS.**
- **APPRENTISSAGES VIRTUELS DES SERIOUS GAMES.**
- **MOOCS MODULAIRES**

# LES TESTS DE CONCORDANCE DE SCRIPTS EN LIGNE / BERNARD CHARLIN MONTREAL (JUN 2015 )

## Trois modalités distinctes

---

Trois modalités, pour trois types de tâches

- **Concordance de raisonnement clinique**

Former pour des tâches relevant du raisonnement dans les professions

- **Concordance de jugement éthique**

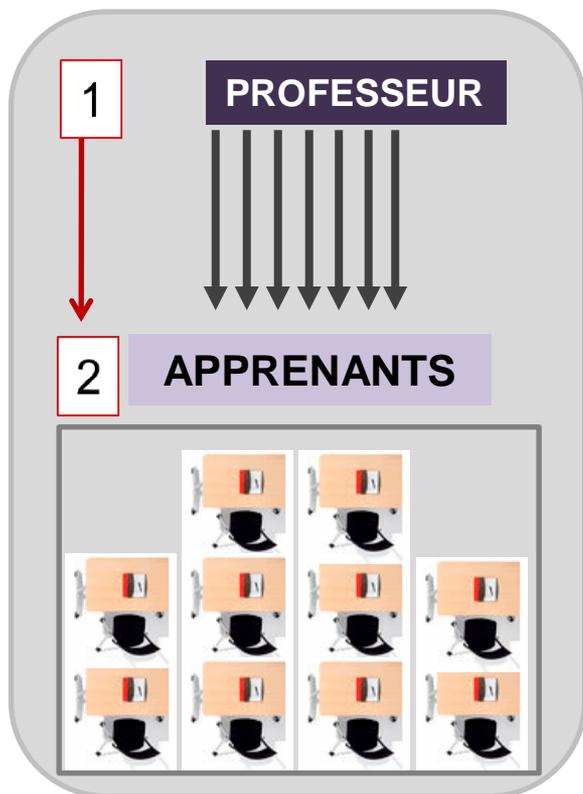
Former pour des tâches relevant du professionnalisme ou de l'éthique

- **Concordance de perception**

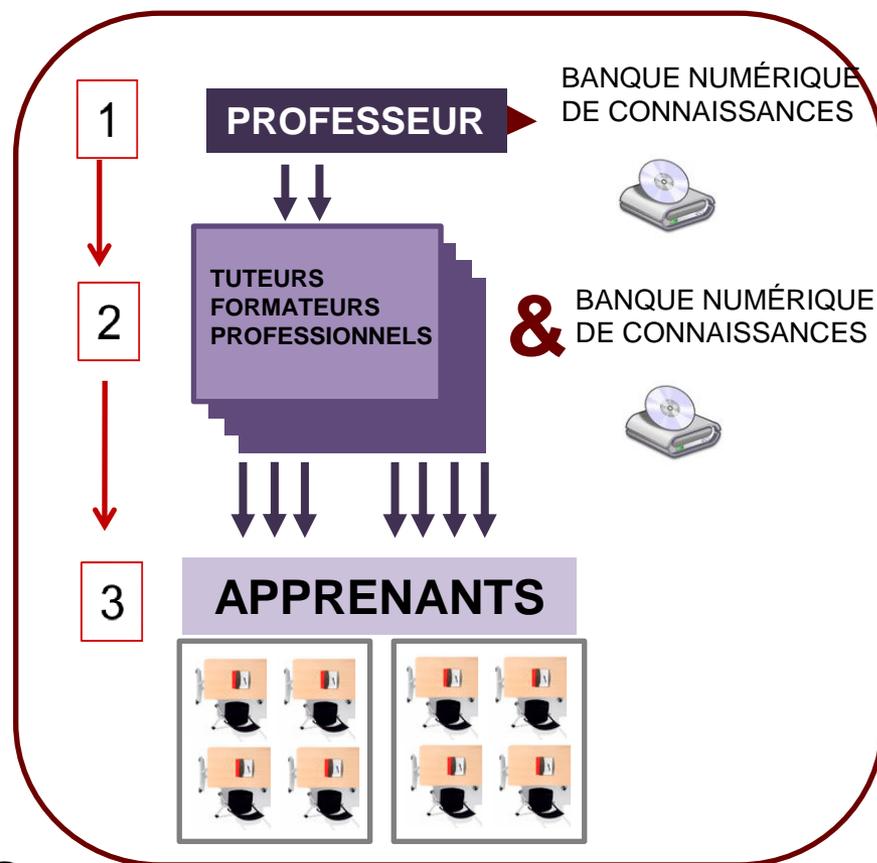
Former pour des tâches relevant de la perception dans les domaines visuels (radiologie, pathologie, etc.)

# LA RÉVOLUTION DU TÉLÉTUTORAT « TIL » DE L'UNF3S

D'UN SYSTÈME  
BINAIRE  
CLASSIQUE



À UN SYSTÈME TERNAIRE  
POTENTIALISATEUR



# LA RÉVOLUTION DU TÉLÉTUTORAT « TIL » DE L'UNF3S



**Professeur d'université  
À DISTANCE**  
Base de ressources  
numériques



**Télé  
Tuteurs**



Télé Apprenants



Télé Apprenants



**Télé  
Tuteurs**



Télé Apprenants



**Télé  
Tuteurs**



Télé Apprenants



Télé Apprenants

Télé Apprenants



# L'EXPERTISE DES PLATEFORMES DE E.LEARNING, DES INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES ET DES TECHNICIENS MULTIMÉDIAS

**BANQUE DE DONNÉES DES ENSEIGNEMENTS NUMÉRIQUES**

(CLASSE INVERSÉE)

DIAPPOSITIVES AUDIO

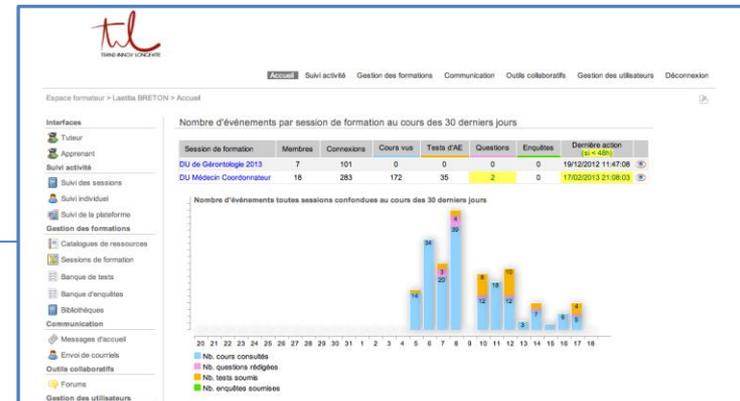
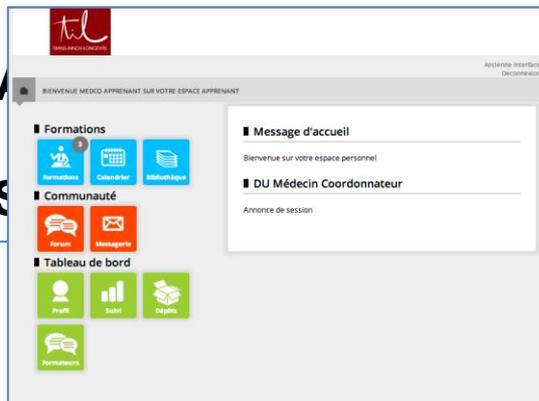
AUTOÉVALUATIONS

RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES



**SUIVI DES APPRENANTS**

**SUIVI DES TUTEURS**





**LES MÉTHODES DE L'UNF3S  
POUR LES MASTERS EN LIGNE DE  
GÉRIATRIE APPLICABLES**

***AU E.DPCE.LEARNING HYBRIDE TÉLÉTUTORÉ +/- SÉANCE PRÉSENTIELLE***

- 1. RECUEIL ET ANALYSE DES PRATIQUES RÉELLES SUR DES PLATEFORMES ANONYMISÉES. NOTES DE SYNTHÈSE EXPOSÉES DANS UN ENT.**
- 2. BILAN DES CONNAISSANCES THÉORIQUES: DONNÉES DE LA LITTÉRATURE ET TESTS DE LECTURE AVEC DES TÉLÉTUTEURS.**



**LES MÉTHODES DE L'UNF3S  
POUR LES MASTERS EN LIGNE DE  
GÉRIATRIE APPLICABLES**

***AU E.DPCE.LEARNING HYBRIDE TÉLÉTUTORÉ +/- SÉANCE PRÉSENTIELLE***

**3. STAFF DE LECTURE CRITIQUE EN LIGNE ET  
APPROPRIATION DES DONNÉES  
DE LA LITTÉRATURE SUR LES PRATIQUES PASSÉES**

**4. DEUXIÈME TÉLÉSTAFF. ANALYSE CRITIQUE DE CE QUI  
EST À CHANGER ET DE CE QUI A CHANGÉ POUR LES  
PRATIQUES À VENIR**



## **OBJECTIFS UNF3S**

**1. INDUSTRIALISER LE e.DPC**

**2. LE PERSONNALISER**

**3. LE FAIRE CERTIFIER PAR L'UNIVERSITÉ**

**4. CAPITALISER ET MUTUALISER LES MOYENS**

- *LES BASES DE DONNÉES NUMÉRIQUES ACTUALISÉES DES SAVOIRS PROFESSIONNELS ET DES ÉTUDES DE*
- *LA COHORTE DE TÉLÉTUTEURS PROFESSIONNELS ASSOCIÉS AUX ENSEIGNANTS HOSPITALO- UNIVERSITAIRES*





# L'OFFRE DE L'UNIVERSITÉ AVEC L'UNF3S UN DPC NUMÉRIQUE POUR TOUS LES PDS



**MÉDECINS**



**PHARMACIENS**



**SAGE-FEMMES**



**ODONTOLOGISTES**



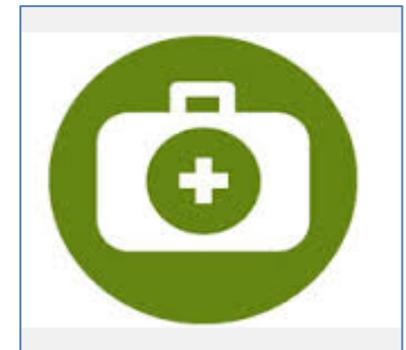
**INFIRMIERS**



**KINESITHERAPEUTES**



**PODOLOGUES**



**SALARIÉS DE LA SANTÉ**



SAVOIR UTILISER LA FORCE DE FRAPPE DE L'UNF3S  
POUR UN DPC NUMÉRIQUE POUR TOUS LES  
PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ

# Les statistiques UNF3S en 2015

plus de **11 500 000** visites  
et **30 millions** de pages vues

## Président Directeur

Patrick LEVY (CPU)

## Directeur Délégué

Jean-Luc DUBOIS-RANDE  
(CdDM)

Bureau du  
GIP

## Directeur pour l'action Internationale et la francophonie

Albert-Claude  
BENHAMOU  
(AUF UNESCO)  
Jean-Luc DUMAS  
(CIDMEF)

### UMVF



Doyen

Frédéric HUET

### UNSPF



Doyen

Macha WORONOFF-LEMSI

### UNSOFF



Doyen

Etienne DEVEAUX

### UV2S



Directeur-Doyen

Henri BENOIT

## Composante Médecine

Directeur  
Frédéric HUET

Michel COSSON  
Jean-Jacques MOREAU  
Pascal STACCINI  
Henri-Jean PHILIPPE

## Composante Pharmacie

Directrice  
Elizabeth CHOSSON

Francine PAULUS  
Alexandrine LAMBERT  
Caroline DECOMBAT  
Olivier DUVAL

## Composante Odontologie

Directeur  
Etienne DEVEAUX

Anne DAUTEL  
Jacques DEJOU  
Thibault BECAVIN

## Composante Staps

Directeurs  
Henri BENOIT/Patrick  
PELAYO

Jacques MIKULOVIC  
Johann RAGE  
Patrice THIRIET  
Mickael BISIAUX

## Président du Comité des Projets

Marcel SPECTOR

Comité  
exécutif

Comité des  
projets

## Docimologie numérique / SIDES

Jean-Paul ROMANET -  
Jean-Jacques MOREAU  
(med)  
Nicolas SEVENET/Pascal  
MOSSUZ Elizabeth  
CHOSSON (pharma)  
Henri BENOIT (staps)

## 3<sup>ème</sup> cycle numérique Edpc / FTLV

Marcel SPECTOR - Pierre  
BEUST (med)  
Evelyne KOHLI / Mathieu  
GUERRIAUD/Sebastien  
Faure (pharma)  
Patrice THIRIET (staps)

## Pédagogie numérique

Jean-Jacques MOREAU  
Paul MENU/José GOMES  
Jean MAUREL (med)  
Caroline DECOMBAT  
(pharma)  
Patrick PELAYO (staps)

## Relations avec les organismes professionnels

Olivier DUVAL (pharma)

Commissions