

Stress, bien être et stratégies d'apprentissage des étudiants en PACES de la Faculté de Médecine d'Angers

Gueguen Cl., Moulin L., Coutant R., Diquet B., Richard I.

Objectif principal:

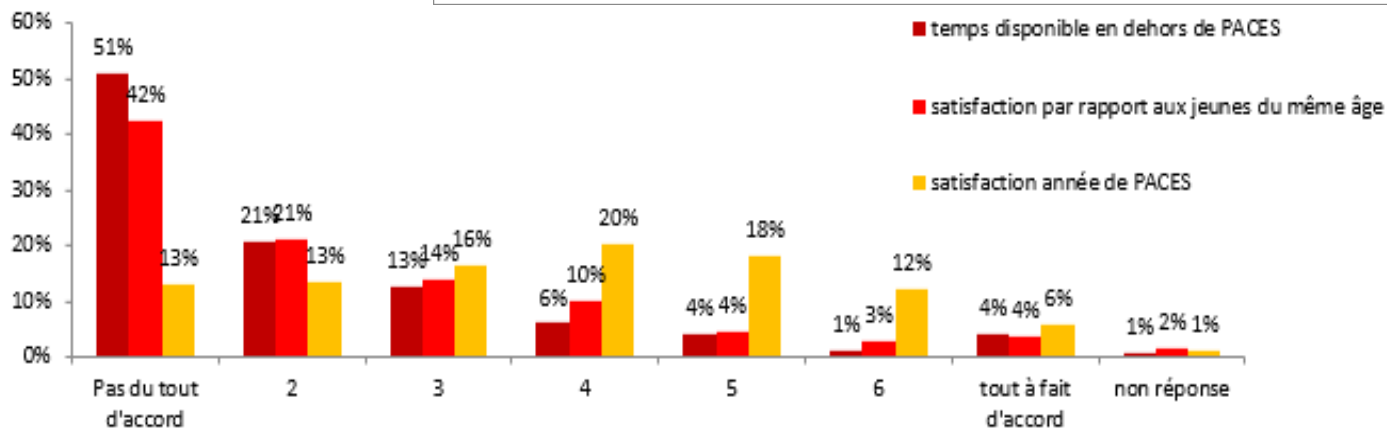
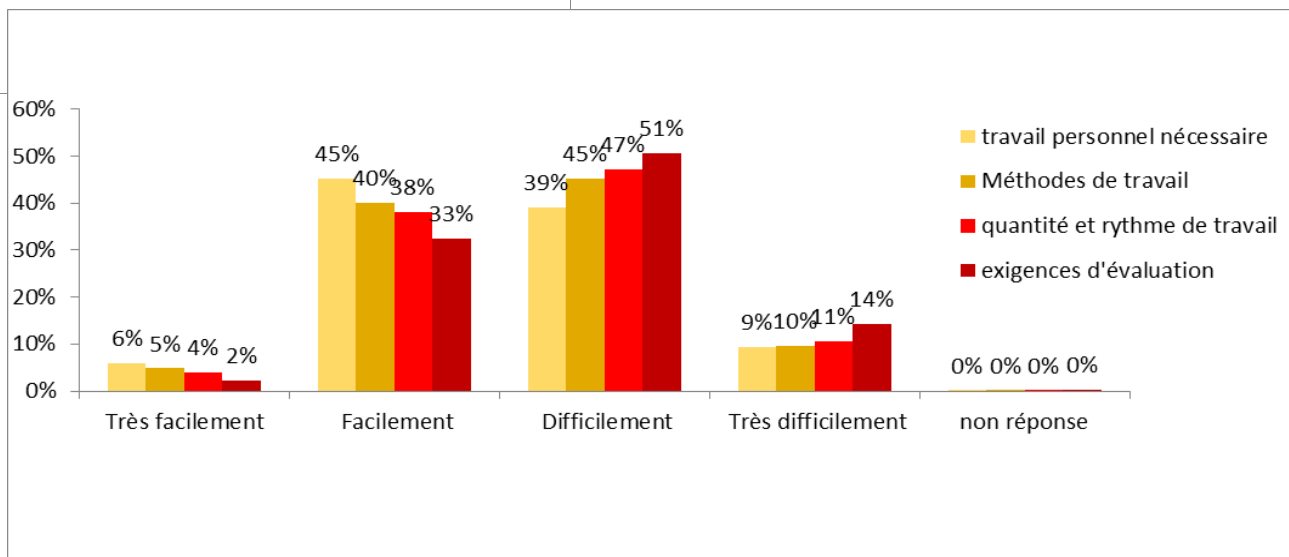
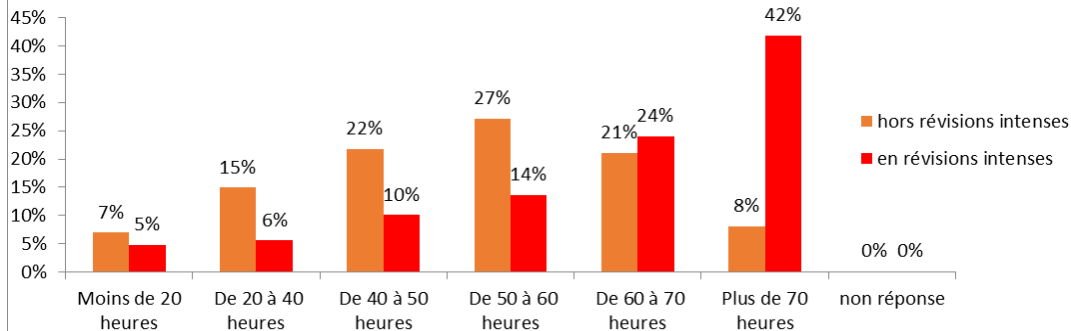
- **Etat des lieux du stress, du bien-être et des stratégies d'apprentissage des étudiants en PACES**
- **Sources de stress explorées: conditions matérielles et financières, gestion du temps, adaptation à l'organisation de la PACES**

Population :

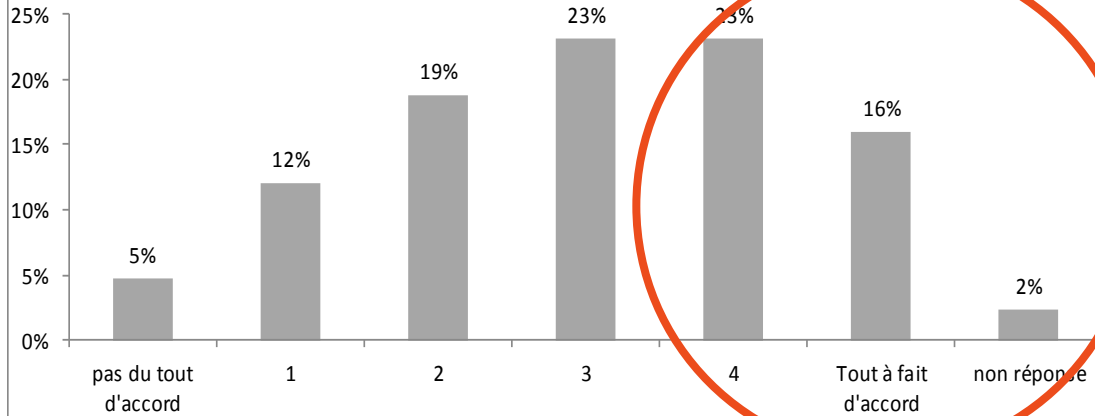
1134 réponses

- **668 primants; 388 redoublants**
- **Âge médian: 19 ans**
(min: 16 ans - max: 34 ans)
- **30% ont au moins un parent issu du milieu de la santé**
- **48 % mention Bien ou Très bien**

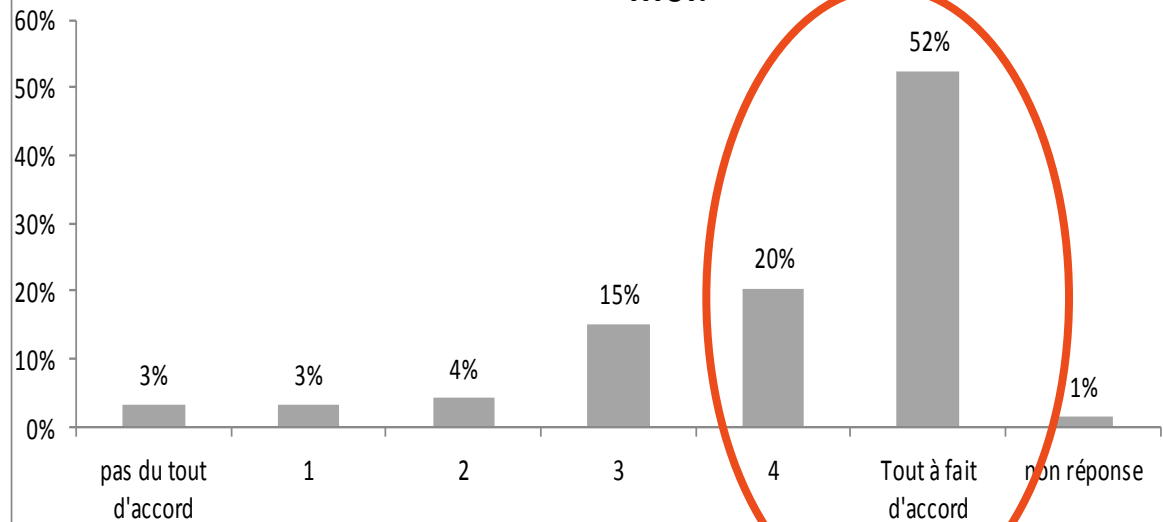
Travail Personnel



je me sens dépassé par la charge de travail



Cette année, mes études ont été un facteur de stress pour moi.



CONCLUSION

- **Documente des éléments de mal-être déjà décrits par ailleurs**
- **Quelles causes?**
 - Exigence des études en elles-même?
 - Probabilité « d'échec sec »
 - Organisation pédagogique?
- **Données complémentaires**
 - Comparaison à d'autres filières d'excellence
 - Comparaisons internationales
 - Evaluation des expérimentations