

---

---

# Les IPE à Lyon-Est

## La formation par, pour et avec l'étudiant

Communication Orale

Responsabilité sociale des facultés de médecine

**Alexandre MADER** (FGSM3) ; **Quentin DEL-VALLE** (FASM1)

---

---

# Une offre pédagogique inadaptée à la demande

## Quel bilan initial ?

En 2012-2013, plusieurs **constats** sur l'investissement étudiant :

- ❖ Quelques initiatives étudiantes (Roneos, Tutorats...) **isolées**
- ❖ **Pas de collaboration** avec la faculté et les enseignants
- ❖ Malgré une **↑ de la demande** et des étudiants motivés

## Face à ce bilan, quelle responsabilité sociale pour la faculté ? :

→ Réel besoin de développer une **structure** qui peut :

- donner toutes les clés aux étudiants pour s'investir dans des **INITIATIVES**
- placer la **PÉDAGOGIE** au cœur des réflexions facultaires
- améliorer et officialiser les relations entre **ÉTUDIANTS** et **ENSEIGNANTS**

# L'IPE en tant que responsabilité sociale facultaire

Toute faculté se devrait :

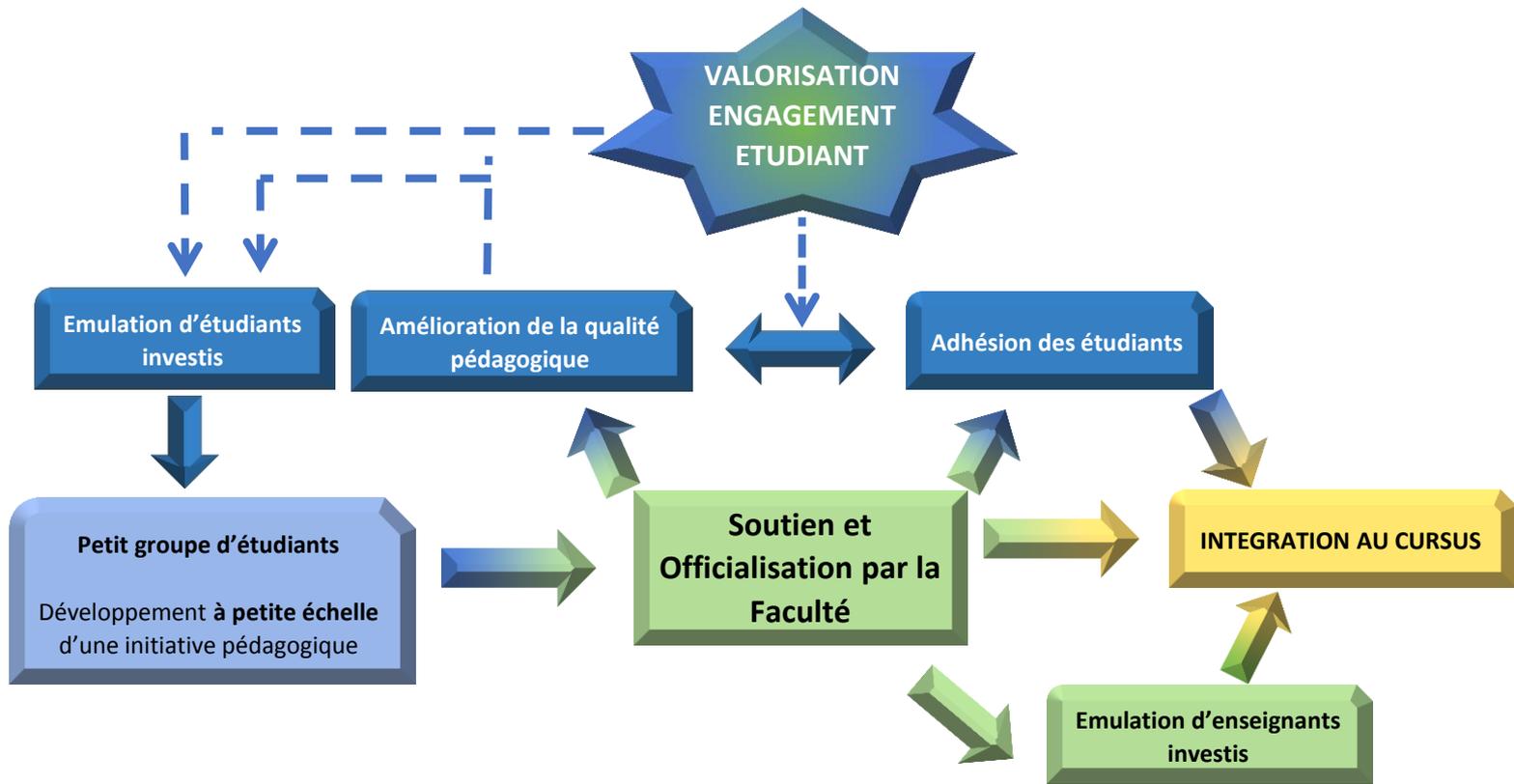
- D'encourager les étudiants et enseignants à **collaborer**
- De **soutenir** les initiatives étudiantes
- D'être attentive au **feedback** des étudiants
- Et surtout... de **centrer la formation** sur l'étudiant

Abdulrahman KAB, et. al The students' role and how they can be engaged with the curriculum. *Routledge International Handbook of Medical Education*. 2015, p.86.

⇒ **Création du Pôle IPE (Initiatives Pédagogiques Etudiantes) en 2013 :**

- Avec le **Soutien du Conseil de Faculté**
- Officialisé dans la **Charte Pédagogique de la Faculté**
- Inscrit au sein de l'**association étudiante**





**Des initiatives étudiantes avec un soutien facultaire : un engrenage pédagogique qui fonctionne !  
Quels résultats concrets sur la formation ?**



**Formation PAR l'étudiant**

**Formation POUR l'étudiant**

**Formation AVEC l'étudiant**

Encourage...



Formation PAR l'étudiant

Formation POUR l'étudiant

Formation AVEC l'étudiant

3<sup>ÈMES</sup>

ETATS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION  
ET DE LA RECHERCHE MÉDICALES

INNOVATION & RESPONSABILITÉ SOCIALE DES FACULTÉS DE MÉDECINE



ameee 

AN INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR MEDICAL EDUCATION

Association internationale  
de pédagogie universitaire  
**aipu**  
Fédération Wallonie - Bruxelles

[Partie 1]



Année universitaire 2015-2016



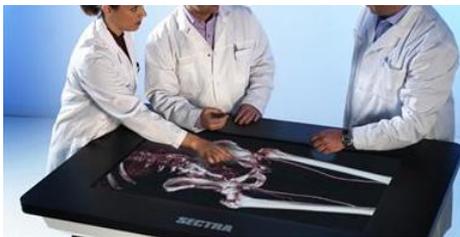
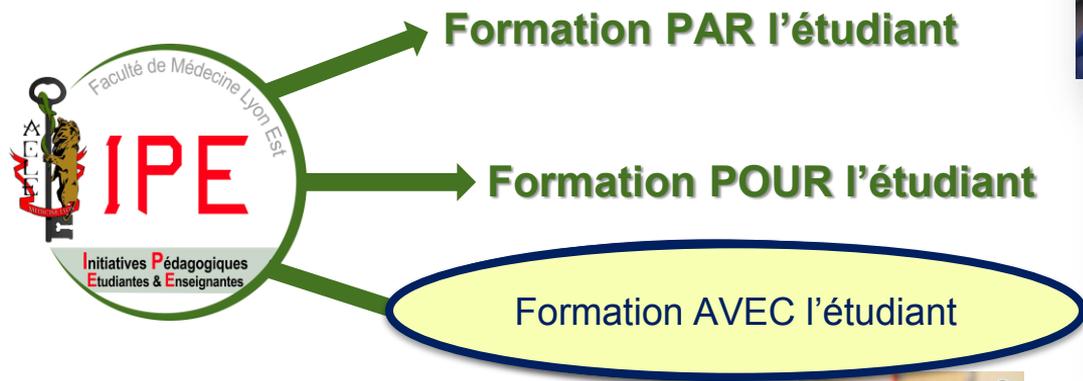
**Formation PAR l'étudiant**

Formation POUR l'étudiant

**Formation AVEC l'étudiant**

Formation globale  
(échelle promo)

Formation individuelle  
(échelle étudiant)



# Pour aller plus loin...

## Quelle place pour un département de pédagogie ?

**Mission générale :** améliorer l'apprentissage des étudiants, en travaillant sur les modes d'enseignement, les stages, et les évaluations

→ **Travail d'adaptation des manières d'enseigner !**

Inversement du schéma de développement d'une initiative pédagogique : **une impulsion désormais enseignante** qui se décline en 5 axes :

- Former et sensibiliser les enseignants à la pédagogie
- Aider les enseignants à améliorer leurs pratiques
- Évaluer les enseignements
- Valoriser les missions d'enseignement
- Développer des outils pédagogiques innovants

**A Lyon-Est... ?** Pas encore de Département de Pédagogie mais une  **demi-journée de pédagogie enseignante !**