

# Formation à la relation de soin par simulation

**G Llorac, K Tazarourte et C Burillon**

Faculté de médecine et de maïeutique Lyon Sud Charles Mérieux

165, chemin du grand Revoyet – BP 12 – 69921 Oullins Cedex

Courriel : [guy.llorca@chu-lyon.fr](mailto:guy.llorca@chu-lyon.fr)

Université Claude Bernard  Lyon 1

# Objectif : apprentissage du relationnel et du comportemental

Atelier N°	Items N°	Dominantes	Thématiques de Simulation
1	I-B) 93, 321	<b>Qualité relationnelle</b> (Communication)	1-Exclusion et agressivité 2-Relation ternaire 3-Langage métaphorique
2	3, 291, 318, 319, 320	<b>Niveaux de preuve</b> (EBM / incertitude)	4-Annonce d'une mauvaise nouvelle 5-Décision en incertitude
3	7, 11 319, 322, 323, 324	<b>Modèles décisionnels</b> (Accord mutuel)	6-Décision partagée 7-Refus de soin
4	4,5, 12, 145 151, 158	<b>Responsabilité</b> (Compétence)	8-Dommage associé au soin 9-Secret professionnel
5	7,8, 9, 10, 55, 136, 137,138, 318	<b>Rationalisation des soins</b> (Risque inutile / Perte de chance)	10-Négligence 11-Vulnérabilité 12-Fin de vie

136 étudiants test  
10 enseignants  
Jeux de rôles semi-directifs  
15 heures/étudiant

# Résultats

- Score de satisfaction  $9,2 \pm 0,2/10$
- Gain cognitif significatif en post-test
- Action réflexive pour 100% des étudiants
- Motivation à poursuivre 100%
- Impact pour la pratique

# Perspectives

- Développement en formation initiale 2<sup>me</sup> et 2<sup>ème</sup> cycle
- Introduction en FMC
- Axes de recherches sur l'impact des pratiques
- Impact pronostic à évaluer