

UNIVERSITÉ DE  
VERSAILLES  
ST-QUENTIN-EN-YVELINES



UFR  
DES SCIENCES DE LA SANTÉ  
SIMONE VEIL

université PARIS-SACLAY

# Décider et soigner en situations complexes

## Programme d'enseignement en Ethique clinique

S. Baumann, C. Dran, C. Etchemendigaray, G. Moutel

Sophie BAUMANN, Enseignante sage-femme  
Département de Maïeutique – UFR des Sciences de la Santé Simone Veil  
Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines

# Contexte

- Des situations complexes variées rencontrées quotidiennement dans l'activité clinique en périnatalité en lien avec :
  - les progrès scientifiques (DPNI, clonage, réanimation NN,...)
  - les évolutions sociétales (AMP et homosexualité, GPA, don de gamètes...)
- Formation initiale : 30h consacrées à l'enseignement en Ethique sur les 5 années d'études

# Intentions pédagogiques

- Susciter ou entretenir chez les étudiants
  - l'éveil au questionnement,
  - la non-banalisation des actes,
  - et la relation à l'autre dans leur pratique clinique.
- Former des professionnels sages-femmes en capacité
  - d'intégrer une dimension éthique dans leur pratique,
  - de participer aux discussions multidisciplinaires et aux décisions complexes.

# Organisation

- Thèmes abordés tiennent compte :
  - du programme de chaque année d'enseignement
  - de l'apprentissage clinique des étudiants
- Pédagogie interactive :
  - Débat et discussion entre étudiants à partir de vignettes cliniques,
  - Tables rondes multidisciplinaires avec des professionnels cliniciens

# Evaluation de l'enseignement par les étudiants

- Enseignement optionnel : 40% étudiants inscrits
- Retour positif des étudiants
  - se confronter à des problématiques rencontrées dans « *la vraie vie* »
  - Interactivité +++
- « *L'éthique nous aide à réfléchir par nous-mêmes...* »

Étudiante de Sma3, évaluation  
des enseignements – année

# Merci de votre attention



# Exemple de vignette clinique: réduction embryonnaire

*Mr et Mme D. se présentent en consultation. Mme D. est enceinte de 12 SA; la grossesse a été obtenue par FIV. La 1<sup>ère</sup> échographie a objectivé une grossesse triple, sans anomalie apparente des trois embryons.*

- Quelles informations délivrez-vous à ce couple?
- Parlez-vous de la réduction embryonnaire ou attendez-vous que le couple évoque la question? Argumentez les éléments pour ou contre.
- Discutez les éléments qui vous font accepter ou non la réalisation du geste de réduction.

# Exemple de vignette clinique: refus d'IMG et fin de vie néonatale

*Mme J., primigeste de 26 ans, est enceinte de 24 SA. L'échographie de 22 SA a mis en évidence des anomalies fœtales (RCIU, mains crispées, pieds en piolet); le caryotype retrouve une T18 libre et homogène.*

*Après information sur le pronostic létal (dont on ne sait si il va survenir in utero, dans les premières heures ou mois de vie), Mme J. souhaite mener sa grossesse à terme et ne demande pas d'IMG.*

*La grossesse est donc poursuivie; la patiente se présente en travail avec un fœtus vivant à 39 SA.*

Faites une analyse de cette situation et exposez les modalités de prise en charge que vous devez discuter avec la patiente concernant d'une part le déroulement du travail et de l'accouchement, et d'autre part l'accompagnement de l'enfant.



# Exemple de vignette clinique: insémination post-mortem

*« Madame, Monsieur,*

*Je me permets d'attirer votre attention sur mon souhait de recourir à l'insémination post-mortem.*

*Je me suis mariée le...et je viens de perdre mon époux à la suite d'un cancer.*

*Nous désirions profondément un enfant, c'est pourquoi nous avons eu recours à une autoconservation du sperme de mon mari, à visée thérapeutique, dans le seul but de réaliser notre projet parental, avec en vue la réalisation ultérieure d'une assistance médicale à la procréation. La maladie évoluant rapidement nous n'avons pu mener à bien cette démarche.*

*Je souhaiterai à ce jour bénéficier de l'utilisation de ses paillettes de sperme conservé. »*

*Extrait de lettre reçue par un chef de service de CECOS.*

Discutez les éléments qui vous font accepter ou non d'accompagner la réalisation de ce projet.