



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

Editeurs  
ressources  
plateformes

Centre  
Ressources  
Illettrisme

# Multimodalité et mutualisation : vers une pédagogie innovante sur le champ de l'illettrisme

Communotic

by Cloud No9

Organismes  
de formation



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

## Contexte

- Une volonté de la Région depuis plusieurs années
  - Des achats Région avec 5% du marché en multimodalité
- Un accompagnement du CRI pour une démarche des AFB vers la multimodalité
  - une habitude à travailler ensemble
- Une difficulté majeure : les ressources spécifiques illettrisme
- Une nouvelle dimension dans l'accompagnement des AFB : Communotic



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

## La partition de Communotic

- Faire tester à l'ensemble des AFB les ressources d'éditeurs en situation pédagogique pendant 3 mois.
- Créer et alimenter des grilles d'analyse des ressources/plateformes (formateurs / apprenants)
- Partager et synthétiser ses impressions une grille récapitulative par éditeur, utilisable par toutes les équipes pédagogiques de tous les organismes Communotic.
- Moments de travail seuls, grilles sur un « espace drive de google », réunions en présentiel



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

## Côté organisme de formation

- 3 questions à traiter pour caractériser les outils :
  - Quelle plus-value pour nos organismes de formation ?
  - Que peuvent faire les stagiaires avec ces outils ?
  - Quels usages pour les formateurs ?
- 4 étapes de travail :
  - Découvrir les outils
  - Mettre en œuvre des dispositifs mobilisant ces outils
  - Caractériser l'ergonomie et les fonctionnalités
  - Imaginer les usages possibles



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

## Point de vue d'un des éditeurs

- CN2A c'est quoi ?

[www.cn2a.fr](http://www.cn2a.fr)



- Pourquoi être allé sur cette expérimentation ?
- Co-crédation de la grille d'évaluation
- Résultats



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

## La demande suite au groupe de travail

- Désir des organismes de continuer la démarche et d'élaborer de nouveaux modes pédagogiques, avec le numérique
- Communotic met à disposition les ressources des éditeurs pendant 1 an.
- Les OF partagent leurs expériences avec les éditeurs, le CRI et les membres Communotic, via un outil de réseau social.



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

## Ce que font les OF en ce moment

- La pédagogie au centre des usages
- Situer l'action des AFB dans le champ social.
- Des pistes de travail pour innover encore :
  - Développer les outils pour une **“convivialité pédagogique”**
  - dans le champ de la lutte contre l'illettrisme



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

## Le plus des éditeurs

D'une logique d'utilisation de ressources vers l'accompagnement à l'usage :

- La « mobilisation » pertinente des ressources (dans les parcours)
- Partage des modalités d'exploitation = modalités d'apprentissages (multimodalité)
- Participer à l'amélioration des contenus (pédagogique, technique, usage)
- Possibilité de construire une démarche de co-élaboration





COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

## Essaimage de la démarche

- Démarche incitative de la Région pour une prise en compte des difficultés liées à l'illettrisme dans tous ses dispositifs
- Ouverture de la démarche aux CFA
  - Prise en mains des ressources
  - Participation au groupe de travail
  - Échanges de pratiques



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

# Les grilles - détail

## 1- La grille descriptive / d'évaluation

Formateurs	Stagiaires
<ul style="list-style-type: none"><li>• Degré ANLCl approprié</li><li>• Ressources autoformatives ou non</li><li>• Apprentissage / entraînement</li><li>• Utilisable : distance / CDR / présentiel</li><li>• Consignes sonorisées</li><li>• Correction / médiation</li><li>• Facilité d'utilisation</li><li>• Objectif pédagogique indiqué</li><li>• Temps indiqué</li><li>• Savoir, savoir contextualisé, compétence,</li><li>• Possibilité de créer des parcours personnalisés</li><li>• Traçabilité dans l'environnement proposé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temps passé</li><li>• Attractivité</li><li>• Facilité d'utilisation</li><li>• Difficultés rencontrées</li><li>• Apport cognitif de la ressource</li></ul>



COMMUNOTIC  
L'ère numérique de la formation

## Les grilles - détail

### 2 – La grille de synthèse

Descriptif	Principaux commentaires	Aspects techniques et financiers
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contenu</li><li>• Degrés ANLCl préconisés</li><li>• Environnement de travail préconisé</li><li>• Ergonomie</li><li>• Découpage et progression</li><li>• Facilité de création de parcours et suivi administratif</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formateurs</li><li>• Stagiaires</li><li>• Points forts</li><li>• Point faibles</li><li>• Bonnes pratiques d'utilisation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coordonnées éditeur</li><li>• Supports possibles</li><li>• Logiciels / plug in nécessaires</li><li>• Traçabilité</li><li>• Ressources complémentaires</li><li>• Conditions financières</li><li>• Possibilité d'intégration dans pltf</li><li>• Traçabilité sur hébergement propriétaire</li></ul>