

8^e JOURNÉE D'ÉTUDE SUR L'ENFANCE AU QUOTIDIEN

Coopérations entre adultes et réussite des enfants : quels processus, quels effets?

CERSE EA 965

**8^E JOURNÉE D'ÉTUDE
SUR L'ENFANCE AU QUOTIDIEN**

Organisée par l'équipe Enfant, Jeunesse et Cultures (EJC),
CERSE EA965 (Centre d'Études et de Recherche en Sciences de l'Éducation)

**Coopérations entre adultes
et réussite des enfants :
quels processus, quels effets ?**

Mercredi 30 novembre 2016
Université de Caen – 9h-17h

MATIN : 9H-12H (Amphithéâtre Grignard Bâtiment M)
8h30 : Accueil autour d'un café
9h : Introduction de la journée, Julie DELALANDE et Nathalie DUPONT

Réussite scolaire des enfants et coopérations

- Laurence FILISETTI, CERSE EJC, Université de Caen
Comment les conditions d'apprentissage et de vie scolaire peuvent-elles favoriser l'estime de soi des enfants ?
- Céline BUCHS, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
La pédagogie coopérative pour travailler le climat scolaire, soutenir la motivation et la santé psychologique des élèves : une responsabilité partagée entre élèves et enseignants.

APRÈS-MIDI : 13H30-17H (Amphithéâtre Dumont d'Urville Bâtiment M)

Coopérations entre adultes et réussite éducative des enfants

- Laurent LESCOUARCH et Émilie DUBOIS, CIVIC, Université de Rouen
La coéducation en question dans le cadre périscolaire
- Marie VERGNON, CERSE HIDIA, Université de Caen
Quelle place de l'enfant dans la coopération éducative ?

<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/recherche/axe3>
Responsable : Julie DELALANDE, julie.delalande@unicaen.fr
et Nathalie DUPONT, nathalie.dupont@unicaen.fr

ENTRÉE LIBRE sur inscription par simple mail : sylvia.forte@unicaen.fr
La journée est ouverte aux étudiants, aux chercheurs et aux professionnels.
Numéro de formation pour les professionnels : 2514 P6014



Informations pratiques

**Lieu : Amphithéâtres Grignard
(matin) puis Dumont d'Urville
(après-midi), bâtiment M,
campus 1**

Début : 30/11/2016 – 09 : 00

Fin : 30/11/2016 – 17 : 00

Responsable(s) scientifique(s) :

Julie DELALANDE et Nathalie DUPONT

Restaurant

Universitaire A

Espace réservé pour
tous, intervenants et
participants

Les revues du CERSE

Derniers numéros parus

Les Sciences de l'éducation

• Pour l'Ère nouvelle
revue internationale



Traces de la subjectivité des enseignants
dans l'acte d'enseignement : les apports de la prochatylse
à l'analyse clinique des processus éducatifs
et des pratiques d'enseignement

vol. 49, n° 2, 2016
CERSE EA 965
Université de Caen Normandie

Les Sciences de l'éducation

• Pour l'Ère nouvelle
revue internationale



Première année d'expérience dans des métiers
de l'interaction humaine : une analyse à partir
des mousses mobilisées par des néo-professionnels

vol. 48, n° 4, 2015
CERSE EA 965
Université de Caen Normandie

Les Sciences de l'éducation

• Pour l'Ère nouvelle
revue internationale



Regards historiques sur l'identité professionnelle
dans le monde enseignant

vol. 48, n° 3, 2015
CERSE EA 965
Université de Caen Normandie

Le Télémaque

Philosophie - Éducation - Sociétés

49 L'ÉDUCATION DIFFUSE



Presses
universitaires
de Caen

Le Télémaque

Philosophie - Éducation - Sociétés

48 DISTANCE ET MÉDIATIONS



Presses
universitaires
de Caen

Le Télémaque

Philosophie - Éducation - Sociétés

47 MICHEL FOUCAULT :
HÉRITAGES ET PERSPECTIVES EN ÉDUCATION ET FORMATION



Presses
universitaires
de Caen

Les revues du CERSE

Les Sciences de l'éducation

• Pour l'Ère nouvelle
revue internationale



Partager les responsabilités en éducation

vol. 48, n° 1, 2015
CERSE EA 965
Université de Caen Basse-Normandie

Responsabilités
en éducation

Les Sciences de l'éducation

• Pour l'Ère nouvelle
revue internationale



Élèves, professeurs, parents :
perceptions et représentations des rôles, interactions
et apprentissages scolaires

vol. 46, n° 4, 2007
CERSE - Université de Caen

Élèves,
professeurs,
parents

Coopérer, enseigner, aider

Les Sciences de l'éducation

• Pour l'Ère nouvelle
revue internationale



Coopérer, enseigner, aider.
Collaboration entre enseignants pour gérer la diversité

vol. 47, n° 2, 2014
CERSE EA 965
Université de Caen Basse-Normandie

Le Télémaque

PHILOSOPHIE - ÉDUCATION - CULTURE

46 FAMILLE(S)



Presses
universitaires
de Caen

Famille(s)

Le Télémaque

PHILOSOPHIE - ÉDUCATION - CULTURE

36 NORME, NORMATIVITÉ
EN ÉDUCATION



Presses
universitaires
de Caen

Norme, normativité
en éducations

Transmission

Le Télémaque

PHILOSOPHIE - ÉDUCATION - CULTURE

26 LA TRANSMISSION



Presses
universitaires
de Caen

Introduction

Julie DELALANDE et Nathalie DUPONT

Les Sciences de l'éducation

• Pour l'Ère nouvelle
revue internationale

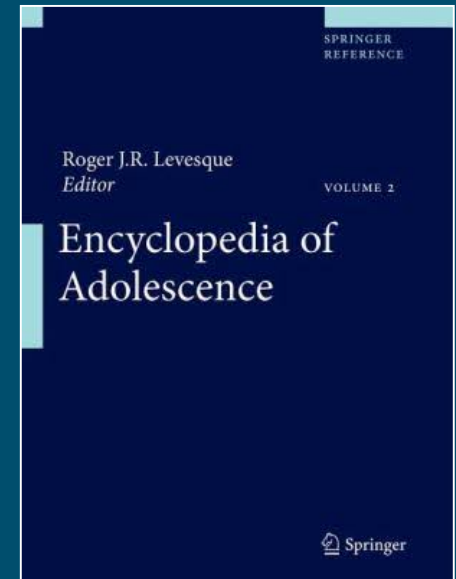
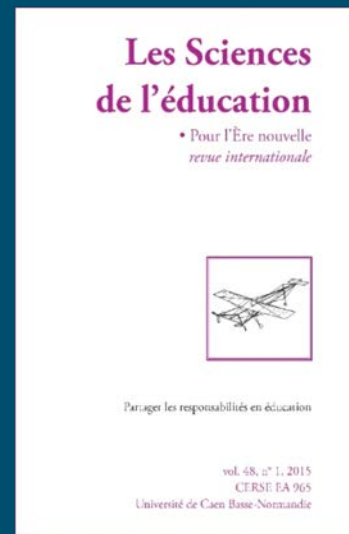
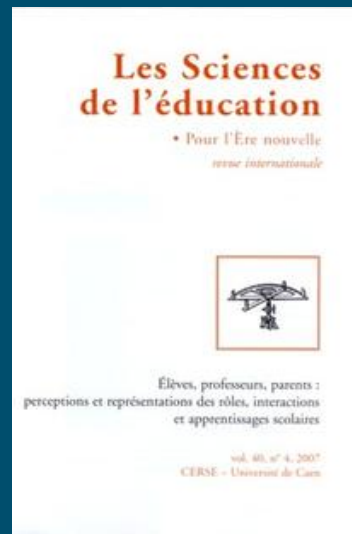


Partager les responsabilités en éducation

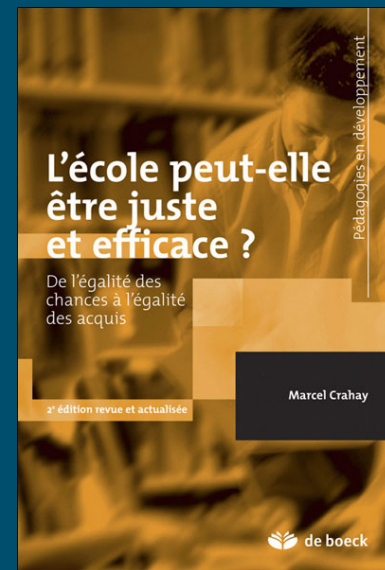
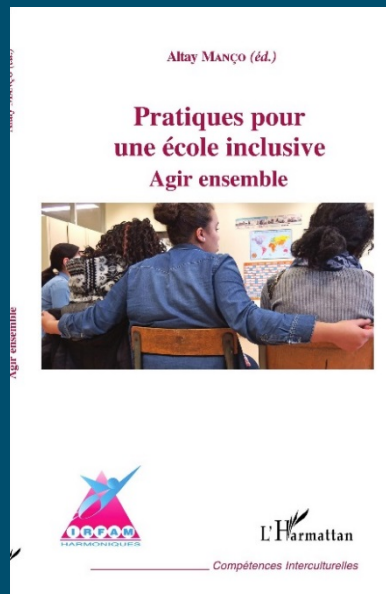
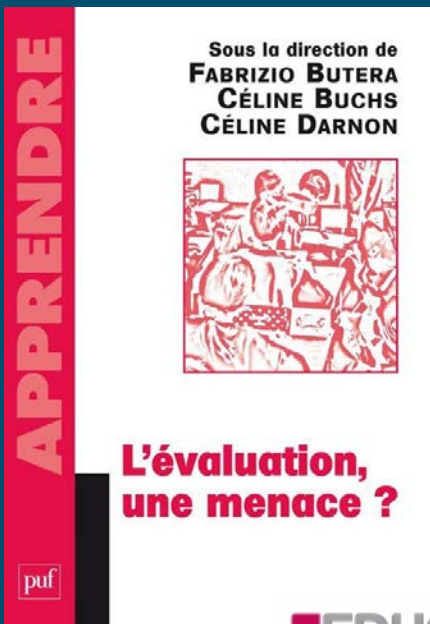
vol. 48, n° 1, 2015
CERSE EA 965

Université de Caen Basse-Normandie

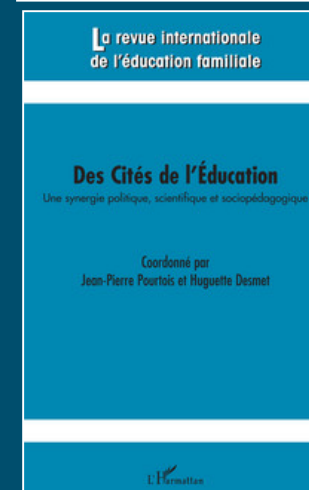
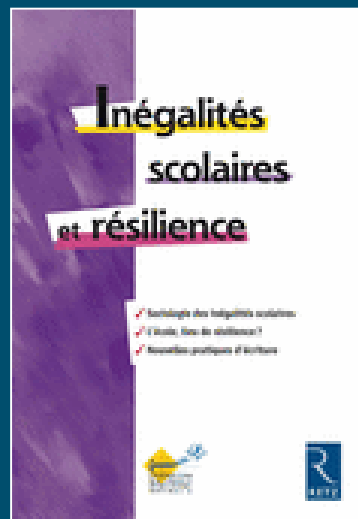
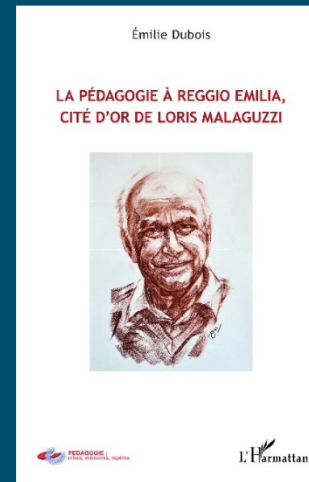
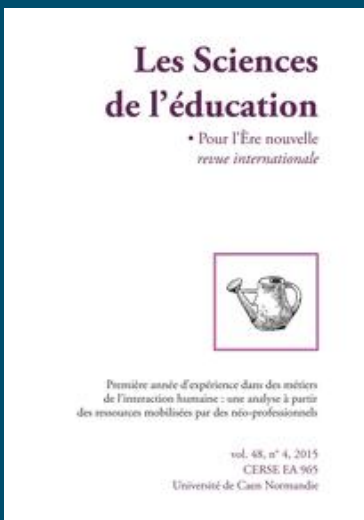
Laurence FILISETTI



Céline BUCHS



Laurent LESCOUARCH et Émilie DUBOIS



Marie VERGNON

