



Prochaines journées scientifiques du CERSE :

## *L'engagement en éducation et en formation*

Mercredi 25 février et jeudi 26 février 2015

Université de Caen Basse-Normandie

Journées ouvertes aux chercheurs, professionnels et étudiants

Informations à venir sur le site du CERSE

# 6<sup>E</sup> JOURNÉE D'ÉTUDE SUR L'ENFANCE AU QUOTIDIEN

Journée d'étude organisée par l'équipe EJC,  
Enfances, Jeunesses et Cultures,  
CERSE EA965 (Centre d'Études et de Recherche  
en Sciences de l'Éducation)

## Différences culturelles dans les relations éducatives : compréhension et acculturation

**MERCREDI 10 DÉCEMBRE 2014**

Amphithéâtre chimie, bâtiment A, campus 1  
Université de Caen

### MATIN : 9H30-12H30

Introduction : Julie DELALANDE et Nathalie Dupont (Université de Caen  
Basse-Normandie, CERSE, équipe EJC)

*Culture, altérité, relation sociale et parenté : des notions au service de  
questions professionnelles*

- Élodie RAZY (Université de Liège, Laboratoire d'Anthropologie Sociale et  
Culturelle, Belgique)

*Comment peut-on être persan ? Les mondes de la migration à travers  
le prisme de l'enfance*

### APRÈS-MIDI : 14H-17H

- Françoise LORCERIE (CNRS, Institut de Recherches et d'Études sur le  
Monde Arabe et Musulman)

*Certains Caennais sont turcs. Migration, changement culturel et  
classements ethniques. Le cas particulier des enfants d'immigrés  
originaires de pays extra-européens*

ENTRÉE LIBRE sur inscription par simple mail.  
Journée ouverte aux étudiants, aux chercheurs et aux professionnels.  
Numéro de formation continue UCBN : 2514P6014

Les journées précédentes sont disponibles à l'écoute  
sur la forge numérique de la MRSH :  
<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/forge/taxonomy/term/444>

<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/recherche/axe3>  
Responsable : Julie DELALANDE  
julie.delalande@unicaen.fr



**Elody Razy** Université de Liège

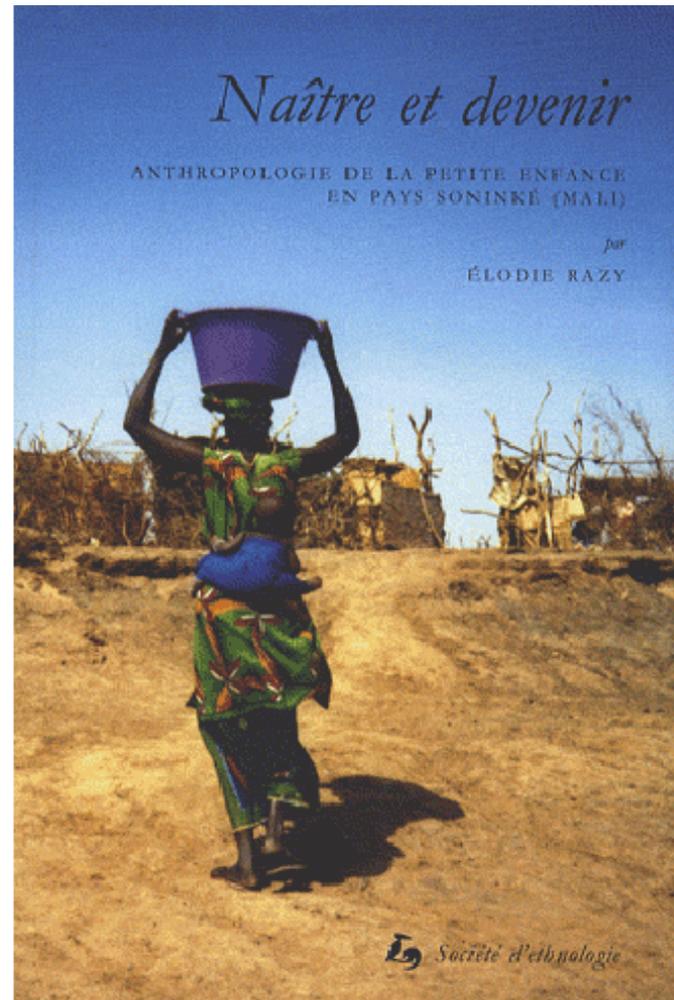
Laboratoire d'Anthropologie sociale et culturelle

Revue en ligne *Anthropochildren*.  
*Perspectives ethnographiques sur  
les enfants & l'enfance*

Spécialiste en : anthropologie de  
l'enfance, de la migration et de la  
ville

Thèse sur les Soninké du Mali :

*Naître et devenir. Anthropologie  
de la petite enfance en pays  
soninké (Mali), 2007*



# Elody Razy

Comment peut-on être persan ?

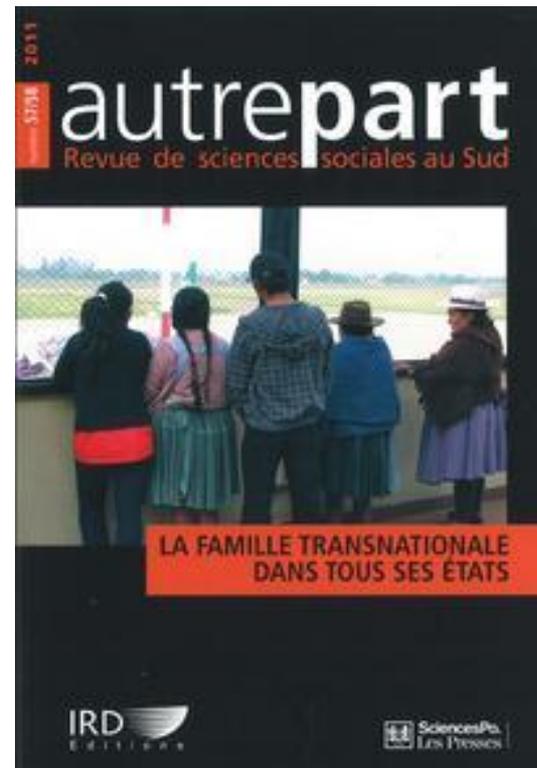
Les mondes de la migration à travers le prisme de l'enfance

La circulation des individus : familles dispersées, « transnationales »

Comprendre les situations de migration : un continuum dans l'enquête ethnographique entre pays d'origine et pays d'accueil

L'expérience des femmes, des jeunes et des enfants : ethnographie du détail et du quotidien

Razy E. & Baby-Collin V., « La famille transnationale dans tous ses états », *Autrepart*, 2011/1 n° 57-58



# Culture, altérité :

## des notions au service de questions professionnelles

- Des **outils** pour se distancier de son point de vue, sortir de son ethnocentrisme et aborder l'Autre dans ses spécificités
- **Culture** : un concept clé de l'anthropologie

Les savoirs et les savoir-faire d'un groupe

L'ensemble des connaissances, des techniques, des comportements qui caractérise un groupe social particulier (langue, religion, système de parenté, manières de manger, ...)

Elle se construit par contact avec d'autres : par opposition et emprunt

Aucune culture n'est figée

**Acculturation** : ce qui résulte du contact de deux cultures

## L'Autre : à l'origine de l'anthropologie

Le principe de l'aller-retour : partir pour découvrir l'Autre et pour mieux se connaître au retour (Louis Dumont)

Comprendre l'Autre : d'un autre pays,

mais aussi d'un autre groupe d'âge : les enfants et leurs cultures enfantines

Une culture et son système de représentations : les représentations de l'enfant ancêtre

Ces connaissances nous font prendre conscience de nos propres représentations : des constructions culturelles et historiques, en perpétuelle évolution

