



## PERICLES

# Projet pour l'Evaluation et la Recherche Informatisée autour des Compétences dans L'Enseignement Supérieur

**3 juin 2014**

Florence Ducreau  
Jacques Dang



- **QUELQUES DATES**
- **LES GRANDS AXES DU PROJET**
- **DEUX LIVRABLES MAJEURS**
- **UN CŒUR ET TROIS BRANCHES**
- **PERICLES DANS L'ENVIRONNEMENT EUROPEEN ET INTERNATIONAL**



# PERICLES: quelques dates

- 28 décembre 2011: publication au JO de l'arrêté approuvant le cahier des charges de l'appel à projet e-éducation n°2
- **10 février 2012:** **réunion Florence, Naji, Jacques**
- **2 mars 2012:** **réunion des partenaires à Paris**
- **19 mars 2012:** **dépôt du projet**
- 17 juillet 2012: notification de pré-sélection par la DGCIS
- 11 septembre 2012: audition au MESR
- 2 octobre 2012: réunion du CESAR qui retient PERICLES
- **1<sup>er</sup> novembre 2012:** **début du projet PERICLES**
- 26 novembre 2012: notification de sélection par la CDC
- 4 décembre 2012: réunion du CESAR qui approuve les conditions particulières des conventions
- 23 janvier 2013: réception des premières conventions
- Printemps 2013: annonce des résultats par le Commissariat Général à l'Investissement
- **31 octobre 2015:** **fin du projet PERICLES**



# Un partenariat d'une grande richesse

Institutionnelle, certes

- L'excellence de l'enseignement supérieur public: les universités réunies dans les UNT et une grande école
- L'excellence de la recherche publique avec une UMR, le LORIA et la recherche privée d'Altran Research
- Un ancrage solide dans la réalité des besoins de formation tout au long de la vie avec les deux poids lourds que sont Altran et Demos, la connaissance des entreprises qu'apporte entre autres la CCI Paris Ile-de-France
- Deux start-up innovantes en région
- Que n'altère pas la diversité des situations juridiques
- Mais humaine, avant tout, avec notamment, une grande expérience du travail en commun
  - Université de Lorraine / Loria / Sailendra
  - Université de Lorraine / HEC / CCI Paris Ile-de-France
  - Université de Lorraine / DEMOS
  - Université de Lorraine / AUNEGE
  - Université de Lorraine / UOH
  - HEC / Altran
  - HEC / e-Charlemagne
  - HEC / CCI Paris Ile-de-France
- Avec une grande diversité d'approches, d'où la nécessité de bien se comprendre



# Partenaires associés, soutiens aux expérimentations et experts

- UNIT - Université Numérique Thématique – Ingénierie et Technologie
- UTOP - Université de Technologie Ouverte Pluri partenaire (IDEFI – Initiative d'Excellence en Formations Innovantes)
- FFP - Fédération Française de la Formation Professionnelle (organisation professionnelle)
- FIED - Fédération Interuniversitaire de l'enseignement à distance
- Consortium ESUP, porteur du projet national/ ENT (espace numérique de travail)
  
- UNISCIEL – Université Numérique Thématique – Université des Sciences en Ligne
- INSHEA - Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés
  
- Roland Sénéor, Ecole Polytechnique
- Méhand Guiddir, Institut Mines-Télécom

# Les grands axes du projet

- Permettre à des institutions d'enseignement supérieur de mettre en œuvre une démarche qualité interne en s'appuyant sur leurs propres objectifs et critères, qui s'intègre à leur système d'information
  - Mettre en place dans tous les établissements une évaluation « multifacettes » des enseignements – s'appuyant notamment sur l'évaluation faite par les étudiants –, sur la base d'un cadre méthodologique établi, le cas échéant, nationalement, adapté ensuite par chaque établissement à ses spécificités
- Contribuer à l'individualisation des parcours de formation en améliorant les recommandations de ressources, cours et formations,



# Deux livrables majeurs

- l'application e-Pericles, qui permet à une institution d'enseignement supérieur ou un organisme de formation professionnelle de mettre en œuvre une politique d'assurance qualité interne reposant sur l'évaluation par les étudiants/apprenants et de formuler des recommandations personnalisées
- l'observatoire Péricle's des approches d'assurance qualité interne dans l'enseignement supérieur et la formation professionnelle en Europe

# Un cœur et trois branches

- Le cœur: un outil de collecte et de traitement de données ouvert, multi-plate-formes, intégré aux autres briques du système d'information, avec des mécanismes d'agrégation de données anonymisées sur la base du volontariat ou d'automatismes
  - Plate forme mutualisée, spécifique, interne
  - Coexistence de technologies: Oracle/SQL Server/mysql  
Java/PHP/.NET
  - Coexistence de briques du SI: PGI, ENT/LMS, e-portfolio  
mettant en œuvre l'évaluation de la qualité interne par les étudiants
  - Neutralité par rapport aux référentiels
  - Neutralité par rapport à la démarche et aux objectifs
- Trois branches
  - Les recommandations personnalisées à partir des usages
  - Les recommandations personnalisées à partir des référentiels de compétences et des e-portfolios
  - L'agrégation de données vers des organes de mutualisation et l'observatoire PERICLES





# Etat d'avancement en mai 2014

- Recueil d'informations dans une douzaine d'institutions d'enseignement supérieur
- Analyse des besoins
- Synthèse de l'expression des besoins
- Spécifications fonctionnelles de l'outil v0
- Spécifications techniques
- Maquettes
- Développement de l'outil v0
- Extension de la base d'items d'évaluation
- **Mise en œuvre de l'outil v0 dans plusieurs environnements (janvier-mai)**
- **Déploiement de l'outil v0.5 en juin**
- **Présentation de l'outil v0.5 en septembre**



# PERICLES dans l'environnement européen et international (1/3)

- ADMEE-EUROPE (association pour le développement de l'évaluation en éducation): animation d'un atelier de travail à la conférence de Marrakech sur les politiques d'établissements, l'intégration au SI et l'individualisation des parcours de formation
- MENON Network: EEIG
  - Déploiement comme outil dans les environnements enseignement supérieur
  - Diversité des approches entre les pays
- U-Multi Rank: intégration des données fournies par les établissements - besoin d'un « arsenal statistique » résultats 2014:
  - 879 établissements - dont 58 en France - (67% des répondants en 2014 sont Européens) ont participé sur un total de 4 000 institutions en Europe et 15 000 dans le monde
  - Seuls 60 000 étudiants dans le monde ont contribué au critère « évaluation des enseignements » ... soit un peu plus que les effectifs de l'Université de Strasbourg pour les 879 établissements...



# PERICLES dans l'environnement européen et international (2/3)

- EFQUEL: European Foundation for Quality in e-learning
  - Animation d'un atelier de travail à EIF 2013 sur l'évaluation
  - Animation d'un atelier de travail à EIF 2014 sur la recommandation personnalisée / learning analytics
  - Observatoire européen de la qualité
  - Déploiement comme outil dans les environnements VET
- Programme ERASMUS+ (KA ex-Tempus) – mesures structurelles
  - Belgique, Italie, France
  - Algérie, Maroc, Tunisie (y compris MESR)
  - Consolidation par les MESR
- Recommandation personnalisée, learning analytics



# PERICLES dans l'environnement européen et international (3/3)

- Présentation de la version V0.5 le 9 septembre à l'Institut du Monde Arabe
  - Universités françaises
  - Universités du Maghreb (mises en œuvre de référentiels développés dans d'autres projets TEMPUS)
- Définition d'autres axes de coopération
  - UNT
  - Pôles de compétitivité
  - Réseaux et services large bande
- Présentation à Online Educa Berlin 2014 de la version v1